



Universidad Veracruzana

UNIDAD DOCENTE MULTIDISCIPLINARIA DE CIENCIAS
DE LA SALUD Y TRABAJO SOCIAL
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

UNA EXPERIENCIA DE TRABAJO
SOCIAL COMUNITARIO.

TESIS PROFESIONAL

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:

Licenciado en Trabajo Social

PRESENTA :

Patricia Vaughan Sulvarán



Universidad Veracruzana

UNIDAD DOCENTE MULTIDISCIPLINARIA DE CIENCIAS
DE LA SALUD Y TRABAJO SOCIAL
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

UNA EXPERIENCIA DE TRABAJO
SOCIAL COMUNITARIO.

TESIS PROFESIONAL

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

Licenciado en Trabajo Social

PRESENTA :

Patricia Vaughan Subvarán



UNIDAD DOCENTE MULTIDISCIPLINARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD
Y TRABAJO SOCIAL

SECCION MINATITLAN



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
MINATITLAN, VER.

Oficio:

Asunto: IMPRESION DE TESIS.

C. PATRICIA VAUGHAN SULVARAN.
PASANTE DE LIC. EN TRABAJO SOCIAL.
P R E S E N T E.

A través del presente autorizo a Usted, para que proceda a la IMPRESION de su Trabajo de Tesis Profesional, con el tema: "UNA EXPERIENCIA DE TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO".

Después de haber obtenido votos aprobatorios por parte de los Síndicos asignados.

Sin otro particular al respecto me reitero de Usted.,

A T E N T A M E N T E
"LIS DE VERACRUZ: ARTE, CIENCIA, LUZ"
Minatitlán, Ver., 15 de Abril de 1997

LIC. JORGE HERNANDEZ RIOS
DTOR. DE LA FAC. DE TRABAJO SOCIAL

c.c.p.- expediente.

Ing.

A MIS PADRES:

EVA SULVARAN MONTIEL
TEODORO VAUGHAN BASURTO (+)

Con mucho cariño y mis sincero agradecimiento por haberme apoyado en los momentos mas dificiles para que pudiera ser alguien en la vida.

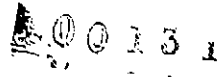
A MIS HERMANOS Y SOBRINOS:

Con cariño y respeto.

Mi mas sincero agradecimiento y respeto a la Lic.
LUCINDA MIRANDA CHIÑAS mi asesor de tesis de
quien recibí los conocimientos y las experiencias
necesarias para el logro de mi formación profesional.
GRACIAS.

A MI HONORABLE JURADO.

LIC. LUCINDA MIRANDA CHIÑAS.
LIC. IRMA A. ROJAS ROZIER.
LIC. RAUL ZAMUDIO RODRIGUEZ
LIC. JULIO HERRERA JIMENEZ.



INDICE.

INTRODUCCIÓN.

Pag.

CAPITULO I

I.-GENERALIDADES DE LAS PRACTICAS COMUNITARIAS

- a) .- Practicas del trabajo social en comunidad..... 1
- b) .- Características de los planes de estudio
en relación a la practicas comunitarias.....2

II.- PAPEL DEL TRABAJO SOCIAL EN COMUNIDAD..... 11

III.- MÉTODO DE COMUNIDAD.....14

PROCESO DE INVESTIGACIÓN SEGÚN ANGÉLICA
GALLARDO.

- 1.- Investigación preliminar o explorativa..... 16
- 2.- Investigación Descriptiva..... 18
- 3.- DIAGNOSTICO.....21
- 4.- PROGRAMACIÓN.....26
- 5.- EJECUCIÓN.....29
- 6.- EVALUACIÓN.....30

CAPITULO II

Pag.

II.- METODOLOGIA DE ANGELICA GALLARDO EN EL DESARROLLO COMUNITARIO DE COXCAPA, MUNICIPIO DE PAJAPAN, VER.

a).- Investigación Preliminar.....	32
b).- Investigación Descriptiva.....	34
1.- Marco Teórico.....	34
2.- Ubicación Geográfica.....	35
3.- Estructura Física Ambiental.....	36
4.- Estructura y Movimiento Poblacional.....	38
5.- Servicios.....	39
DIAGNOSTICO.	
JERARQUIZACION DE PROBLEMAS Y CRITERIOS DE BALANCE.....	42
DIAGNOSTICO PROPIAMENTE TAL.....	43
PROYECTO: "Construccion del dispensario medico para la salud e higiene del ejido de Coxcapa".....	44
PROYECTO: "Construccion de letrinas para el fomento para el fomento de salud e higiene".....	54
EJECUCION.....	60
EVALUACION.....	61
CONCLUSIONES.....	65
BIBLIOGRAFIA.....	67
CITAS BIBLIOGRAFICAS.....	68
ANEXOS.....	69

I N T R O D U C C I O N

Las prácticas comunitarias son un elemento para la formación profesional del Lic. en Trabajo Social debido a que por medio de estas, el estudiante ejecuta los conocimientos adquiridos en las aulas escolares, además de que le es una herramienta de gran utilidad porque en ella solidificará los conocimientos, habilidades, y aptitudes que requiere para el ejercicio de su profesión.

Por otro lado la participación del Trabajador Social en las comunidades es de suma importancia -- porque al actuar como agente de cambio trata de concientizar a la población en el mejoramiento en su calidad de vida se logra estando conciente de sus propias necesidades y de la manera de como pueden ser resueltas si ellos, se organizan para planear, ejecutar, y evaluar sus acciones.

En el desarrollo de este trabajo presentamos una experiencia comunitaria de Coxcapa, Municipio de Pajapan, lugar donde realice las Prácticas Comunitarias, y en el que desarrollamos el proceso metodológico a través de las fases, de investigación, diagnóstico, programación, ejecución, y evaluación de lo realizado.

C A P I T U L O

I

I.- GENERALIDADES DE LAS PRACTICAS COMUNITARIAS

a).- PRACTICAS DEL TRABAJO SOCIAL EN COMUNIDAD:

En el año de 1974 se empieza a sentar las bases de lo que posteriormente sería la Unidad Multidisciplinaria de Ciencias de la Salud y Trabajo Social, constituidas por las siguientes Facultades de Enfermería a nivel Técnico en el año de 1975 y en 1990 a nivel de Licenciatura, Medicina en 1976, y Trabajo Social en 1977, Odontología en 1979 y la que actualmente y por cuestiones administrativas y de organizaciones se le llama Unidad Docente-Multidisciplinaria de Ciencias de la Salud y Trabajo Social.

La Facultad de Trabajo Social en un principio estaba destinada a fundarse en la C. de Coatzacoalcos, Ver., pero por acción del DR: Mario Velazquez Luna que en esa época fungía como Director de la Facultad de Medicina y basandose en el aspecto de ambas carreras, que serviría de apoyo mutuo para un trabajo multidisciplinario se dejó en esta C. de Minatitlán, es así como en 1977 inicia sus actividades en la C. de Minatitlán, Ver., considerando su fundación en base a las necesidades de la región como zona petrolera, y la multiplicación de colonias suburbanas teniendo un alto índice de Inmigración.

Desde su inicio hasta la actualidad la Facultad ha tenido cuatro coordinadores los cuales son el DR:Ortiz, la Psicóloga de origen Argentino Liliana Santiago Martínez, El -- Lic, Miguel A. Aguilar S.º Lic.Caritina Tellez Silva, y tres Directores siendo estos los siguientes:

El Lic;Timoteo Rivera Vicencia quién ha estado al frente en dos periodos, la Lic; Carmen Díaz Perdomo y el Lic; - Jorge Hernández Ríos quién funge actualmente como tal.

Por otro lado en relación al aspecto curricular la facultad de Trabajo Social ha tenido dos planes de estudios de los cuales han egresado un total de XVII generaciones dicho planes de estudios son de 1977 hasta 1990 hasta que se cambió totalmente la curricula con la que actualmente funciona la facultad.

El Primer Plan de estudios contaba con un total de 59 materias cursadas en 8 semestres insertandose los alumnos en sus prácticas comunitarias a partir del primer semestre integrandose en equipos de 4 a 6 alumnos para trabajar en las comunidades, cabe mencionar que tanto el alumnos como docentes debían cubrir 10 horas aunque laboralmente el docente solo 5 horas se le renumeraba en hora/semanas/mes.

Esto trae como consecuencia que no existía una supervisión constante de las mismas, hoy hay continuidad entre un semestre y otro, los alumnos asisten los fines de semana "sabado y domingo", existen 4 o 5 comunidades por supervisar, los datos que se presentan no son en un 100 % reales y los alumnos tienen mayor libertad en cuanto a su asistencia existiendo un divorcio entre teoría y práctica, la materia de seminario de teoría prácticas, no funcionaba como apoyo a la misma sino como una materia mas de la curricula.

En relación al plan actual cuenta con un total de 52 materias cursadas en 8 semestre sólo que a diferencia del anterior el alumno se inserta a sus prácticas comunitarias en el cuarto -

semestre integrándose todo el grupo en una o dos comunidades cubriendo 20 horas a la semana divididas en 15 horas de prácticas de campo y 5 horas de taller, teniendo así mayor control, puntualidad, coordinación, capacitación, supervisión y continuidad de las actividades que llevan a cabo alumno y docente, señalando que el alumno desempeña un papel más dinámico, activo, participativo, y planea sus propias actividades llevando así un análisis de la problemática a dicho centro de trabajo.

El Docente-Supervisor proporciona técnicas más concretas-- que le permiten así enfrentar las funciones y actividades-- que desarrollan en la misma.

Es importante planear que en la currícula actual algunas-- materias teóricas son importantes para las prácticas y estas se dan en los primeros semestres los que le permite al alumno enfrentar la problemática comunitaria con una visión más globalizada que le permita incidir en la misma.

A continuación, aclarando que el análisis de estos se concreto a las prácticas comunitarias por convenir así al desarrollo es esta tesis.

PLAN DE ESTUDIOS 1977 - 1990

PRIMER SEMESTRE

Teoría del Trabajo Social	I
Práctica del Trabajo Social	I
Seminario de Teoría y Práctica del T.S.	I
Investigación Social	I
Pedagogía	I
Sociología	I
Psicología	I

SEGUNDO SEMESTRE

Teoría del Trabajo Social	II
Práctica del Trabajo Social	II
Seminario de Teo.Práct.del Trabajo Social	II
Investigación Social	II
Pedagogía	II
Sociología	II
Psicología	II

TERCER SEMESTRE

Teoría del Trabajo Social	III
Práctica del Trabajo Social	III
Investigación Social	III
Pedagogía	III
Sociología	III
Psicología	III
Estadística	I

CUARTO SEMESTRE

Teoría del Trabajo Social	IV
práctica del TRabajo Soacial	IV
Seminario de Teo.Prác. del Trabajo Social	IV
Psicología	IV
Estadística	II
Antropología	I
Historia Comteporanea de México	I
Investigación Social	IV

QUINTO SEMESTRE

Teoria del Trabajo Social	V
Práctica del Trabajo Social	V
Seminario de Teo.y Pract. del Trabajo Social	V
Estadísticas	III
Antropología	II
Historia Comtemporanea de México	II
Elementos de Economía	I
Derecho Agrario	I

SEXTO SEMESTRE

Teoria y Práctica del Trabajo Social	VI
Práctica del Trabajo Social	VI
Seminario de Teo.y Pract, del Trabajo Social	VI
Economía	II
Adminstración	I
Salud Pública	I
Derecho del Trabajo	

SEPTIMO SEMESTRE

Teoria del Trabajo Social	VII
Práctica del Trabajo Social	VII
Seminario de Teo.y Práct.del Trabajo Social	VII

Administración	II
Trabajo Social en Instituciones	I
Supervisión de Trabajo Social	
Derecho Familiar	

OCTAVO SEMESTRE

Teoría del Trabajo Social	VIII
Práctica del Trabajo Social	VIII
Seminario de Teo.yPract. del Trabajo Social	VIII
Administración	III
Trabajo Social en Instituciones	I
Seminario de Tesis	
Derecho Penal y Penitenciario	

CUARTO SEMESTRE

Trabajo Social	IV
Metodología	IV
Medicina Preventiva	
Tecnicas de Trabajo Social en Grupos	II
Estadísticas	I
Taller de Sistematización de la Práctica Comunitaria	I

QUINTO SEMESTRE

Trabajo Social	V
Legislación Laboral	
Estadísticas	II
Computación	I
Taller de Sistematización de la Práctica Comunitaria	II

SEXTO SEMESTRE

Trabajo Social	VI
Legislación Penal	
Computación	II
Formación Economica Politica y Social de México	I
Taller de Sistematización de la Práctica Comunitaria	III

SEPTIMO SEMESTRE

Trabajo Social	VII
Trabajo Social en el Area de Salud	
Trabajo Social en el Area Educativa	

PLAN DE ESTUDIOS 1990 - A LA ACTUALIDAD.

PRIMER SEMESTRE

Trabajo Social	I
Metodología	I
Pedagogía	I
Antropología	
Sociología	I
Psicología	I
Economía Política	I
Taller de Comunicación Verbal y Escrita	I

SEGUNDO SEMESTRE

Trabajo Social	II
Metodología	II
Pedagogía	II
Sociología	II
Psicología	II
Economía Política	II
Taller de Comunicación Verbal y Escrita	II
Taller de Técnicas de Investigación	I

TERCER SEMESTRE

Trabajo Social	III
Metodología	III
Legislación Familiar	
Técnicas de Trabajo Social en Grupos	I
Taller de Técnicas de Investigación	II
Taller de Técnicas de Elaboración de Material Didáctico y Audiovisual.	

OCTAVO SEMESTRE

Trabajo Social	VIII
Trabajo Social en el Area Penal	
Trabajo Social en el Area de Vivienda	
Trabajo Social en el Area Industrial	
Taller para la Elaboración de Trabajo de Grado.	
Taller de Sistematización de la Práctica Institucional.	

2.- PAPEL DEL TRABAJADOR SOCIAL EN LA COMUNIDAD

El trabajador Social debe llevar acabo investigaciones para que posteriormente aplique programas de desarrollo de la comunidad, ya que los conocimientos adquiridos en su formación profesional y la experiencia en el estudio le permite buscar alternativas o posibles soluciones a los problemas sociales, mediante la relación entre los integrantes de la comunidad y Trabajador Social, así como otras autoridades; este tipo de perspectiva se le da al trabajador social al hacer que se integre a un equipo multidisciplinario del cual deberá proporcionarse a profesionales que tengan una clara conciencia de perseguir objetivos comunes, los cuales se lograrán mediante una preparación profesional dentro del equipo y la fijación de los diferentes criterios de trabajo, a continuación registraremos las funciones básicas que ha desarrollado la profesión desde sus primeras prácticas hasta las actuales, para comprender el proceso del hacer profesional y la justificación del mismo.

FUNCION PROVEEDORA

Le corresponde al trabajador social el suministro de bienes materiales para los indígenas sociales, afectados por carencias económicas.

FUNCION REHABILITADORA

Corresponde al Trabajador Social cooperar en la rehabilitación de las facultades disminuidas del hombre, los grupos y las comunidades.

FUNCION ASISTENCIAL

El Trabajador Social racionalizará y Tecnificará los servicios y recursos de atención primaria mediante los estudios socio-económicos y los planes de atención y necesidades prioritarias y los proyectos de acción social, para atender reivindicaciones sindicales o comunales.

FUNCION ORGANIZADORA

Le corresponde al Trabajador Social darle sentido y estructura a los programas de bienestar social implementando, adecuado y facilitando la coordinación de las actividades y proyectos.

Definiendo las formas operativas que se deben adelantar simultáneamente, la secuencia y controles coordinar el esfuerzo humano, facilitar los trámites, procesos y reconsideraciones para aumentar la capacidad en el logro de los objetivos propuestos.

FUNCION CONCIENTIZADORA

Le corresponde al Trabajador Social mediante, proceso de cuestionario hacer comprensible analíticamente la realidad cotidiana de las personas -- por necesidades y problemas sociales que exigen solución inmediata o remota, -- esta a su vez produce cambios cualitativos en la estructura del pensamiento -- concreto, que se producen cambios psico-sociales en la participación afectiva, para eliminar los procedimientos que actúan con barreras ideológicas, políticas, económicas, culturales, etc., con el objeto de lograr la transformaciones esenciales de carácter individual, colectivo o estructural que plantea cada -- situación.

FUNCION MOVILIZADORA

Le corresponde al Trabajador Social crear las condiciones necesarias para movilizar recursos institucionales, canalizar intereses y provocar el estímulo necesario para que los colectivos unifiquen esfuerzos y desplieguen la acción conjunta en la consecución de los medios para satisfacer sus necesidades.

FUNCION CREADORA

Le corresponde al Trabajador Social desmificar los modelos teóricos impuestos en el Sistema funcional del trabajador social que no correspondan a nuestras necesidades, problemas e intereses específicos, la práctica creativa, conduce a romper con las ataduras ideológicas de la dominación, la aculturación, la dependencia y la explotación. Permite desalinear la Profesión de su encarcelamiento teórico en la búsqueda de su verdadera razón de ser.

FUNCION SOCIALIZADORA

Corresponde al Trabajador Social colectivizar la prestación y calidad de los servicios mediante la socialización de sus prácticas profesionales. Esta función se desplaza hacia el rescate de los valores y cultura auténtica de los pueblos hacia el fortalecimiento de la cooperación, la ayuda mutua el rescate de la dignidad, la moral, justicia, libertad, igualdad, participación, afectiva de los bienes y recursos y servicios, la solidaridad, creatividad y la socio gestión, etc.

3.- METODO DE COMUNIDAD

Empezó a ponerse en practica en America Latina en la década de los 50. Y los esfuerzos se concentraron en la coordinación recursos locales y en la investigación.

El objetivo principal de este método es hacer participar a la población para elevar el nivel de vida orientados al cambio y mejoramiento mediante la planeación y elaboración de programas y proyectos en relación entre el Gobierno y pueblo.

Así algunos autores definen al Método de Comunidad de la siguiente manera:

Natalio Kisnermen.- Es un método básico que intenta llegar a las formas -- amplias de terapia social para las comunidades y que sean agentes de su propio cambio y bienestar social.
T.S. Y S. P. EDIT.HVMANITAS.PAG.78,56

Gisela Konopka.- Es el método que ayuda a los individuos a mejorarse en su funcionamiento social atravez de intencionadas ex--periencias con sus problemas personales del grupo y de la propia comunidad.
Desarrollo de Comunidad EDIT.ATEN. PAG. 67, 68.

Ezrquiel Ander - Egg.- Es el conjunto de etapas y fases para lograr el mejoramiento de las condiciones de vida de una comunidad.

Cabe señalar que existen diversos autores los cuales aportan diferentes metodologías para abarcar el proceso comunitario, aunque por cuestiones de la presentación de trabajo y por haber sido la metodología utilizada en la realización de mis prácticas sólo describiremos ampliamente la de Angelica Gallardo lo cual propone las siguientes fases:

I.- INVESTIGACION

Existen dos tipos de investigación:

- 1.- Nivel de Investigación Preliminar o Explorativa.
- 2.- Nivel de Investigación Descriptiva.

I.- INVESTIGACION PRELIMINAR O EXPLORATIVA

Tiene por objeto obtener un conocimiento global de la situación social en estudio principales como son la "Estructura, las necesidades primordiales, formas de relación, valores, costumbres, forma de vida y modalidades del pensamiento de la población en general".

Y es donde entra en contacto con la gente, el Trabajador Social explora el terreno, lo observa, recibe información, las pide de fuentes formales e informales, escucha, sondea, es el momento que utiliza todos los órganos de los sentidos, es un momento eminentemente receptivo, siendo que entran en juego las siguientes técnicas para la recogida de datos:

OBSERVACION:- Es el registro de todo aquello que le parezca significativa lo que la población dice.

ENTREVISTA FORMALES E INFORMALES.- Son los contactos con grupos organizados e informales con jefes, funcionarios, líderes, etc.

CONTACTO CON GRUPOS EXISTENTES:- Ofrece la oportunidad de dar a conocer los objetivos del trabajo en el área y se requiere la participación de sus miembros.

RELACION PROFESIONAL Y MOTIVACION.- Atraves de ellas es posible establecer nexos interpersonales de aceptación mutua.

COMUNICACION.- En diferentes sentidos verbal y escrita que permita la recepción de un mensaje en forma rápida a un buen número de persona

DIARIO DE CAMPO.- Son situaciones, hechos, conductas, palabras, temas, costumbres, forma de vida, lenguaje, rituales, etc., que tipifican un área determinada brindándole un sello caracterfstico.

REGISTRO DE CAMPO.- Es el momento en que se produce evitandose las distorsiones, ya sea por falta en la interpretación, exceso de imaginación u otras causas.

Estas son técnicas de trabajo de campo utilizadas en la primera etapa cubriendo los siguientes pasos.

- 1.- Reconocimiento del Medio: El Trabajador Social se ubica en el medio en el que va a trabajar profesionalmente tratando de captar las características más sobresalientes, observa el relieve, vegetación, clima, etc.
- 2.- Contactación Intergrupala:- Con el fin de formar grupos de trabajo permanente, capaz de actuar conjuntamente con el Trabajador Social.
- 3.- Descubrimiento Temático:- Es detectar aquellos aspectos de la problemática poblacional con fines de concientización traduciendo estas vivencias a traves de gráficos, láminas, representaciones artísticas para la interpretación crítica de la gente.

2.- INVESTIGACION DESCRIPTIVA

En el transcurso de este proceso metodológico corresponde al Trabajador Social, optar por profundizar "este y no aquello" de acuerdo a su criterio técnico profesional y personal.

Es lo que se denomina delimitación de la situación a investigar - Se pretende a través del proceso metodológico la obtención de un conocimiento válido de la situación social con fines de acción transformadora, en otras palabras se trata de una acción reflexionada y racional, que sirva a la construcción de una teoría para sí.

Lo cual este proceso de investigación se realizará de un conjunto de acciones que implica una decisión previa del conocimiento global, lo cual - permitirá la estructuración del diagnóstico de la situación que a su vez se - se auxiliará de las siguientes etapas.

DELIMITACION DE LA SITUACION A INVESTIGAR

Se refiere a los problemas que se desean conocer ya que toda investigación debe tener un objetivo "saber" lo que busca" el Trabajador Social podrá abordar una o varios aspectos en conjunto lo que dependerá de varios factores:

- Estrategias que se utilizan en términos de diseño.
- Naturaleza de la investigación.
- Recursos Humanos y Financieros.
- Plazos.

↓ ANALISIS DEL UNIVERSO O CONJUNTO QUE SE INVESTIGA.

El hecho de trabajar con el universo o una muestra representativa de el va a depender de:

- Tipo de situaciones sociales que se aborden.
- Número de personas que las integran.
- Número de aspectos (indicadores) con los cuales se quiere trabajar.

El objeto del muestreo consiste en obtener información con respecto al universo del cual se extrae la muestra tomando en consideración que en él, no se puede elegir a los entrevistados al gusto de quien entrevista, sino a través de procedimientos matemáticos y estadísticos.

DISÑO DE INVESTIGACION

Consiste en un esquema en el cual él Trabajador Social elaborará -- contemplando en ella la forma en que se trabajará con las comunidades.

Instrumentos de Investigación:

- a).- Técnicas Documentales.
- b).- Técnicas de Campo.

TRABAJO DE CAMPO

Acción propiamente en la búsqueda de datos e información factores condicionantes y potenciales de la situación investigada.

ANALISIS E INTERPRETACION

Conjunto de operaciones que tiene por proposito resumir las observaciones llevadas a cabo de tal manera que entreguen respuestas a las interrogantes (hipótesis) de la investigación.

INFORMACION A LAS BASES

Los resultados obtenidos deben ser presentados a las bases cuyo -- efecto ha sido convocado de manera que se realice o pretenda realizarse.

Estos resultados dan paso a la configuración del diagnóstico de la situación del cual se dará información.

Utilizando las siguientes técnicas que son:

TECNICAS DOCUMENTALES	TECNICAS DE CAMPO
Diagrama	Observación
Organigramas	Cedúla de Campo
Mapas	Capacitación técnica
Actas	Escala de Actividades
Estadísticas	
Fuentes Bibliográficas	Cuestionarios
Estudios Encuestas	Test
Archivo Oficiales	Encuestas
Artículos	Técnicas de Muestreo
Planos, otros.	Estructuración Grupal
	Técnicas Educativas
	Entrevistas

3.- DIAGNOSTICO

Consiste en una descripción pormenorizada de los problemas hábitos su naturaleza y cuantía de los recursos existentes para solucionarlos y la proyección de ambos a futuro.

El diagnostico es más que una fotografía de la realidad "conocida" es más por su carácter dinámico, interpretativo analítico, en si su procedimiento de elaboración requiere de ciertas secuencias que sirven a modo de orientación.

La Configuración del Diagnostico en si constituye para nosotros el primer esfuerzo realizado hacia formulación teórica.

ESTRUCTURACION DEL DIAGNOSTICO

Requiere del cumplimiento de diferentes fases, cuyo seguimiento posibilitando la ordenación Jerárquica de las situaciones problemáticas a que se ha llegado como resultado de la investigación diagnóstica general incluye dos esquemas.

ESQUEMA 1.- Mecanismos de Jerarquización de Problemas.
(que afectan a la población)

ESQUEMA 2.- Diagnostico propiamente tal.

EL ESQUEMA No. 1 Señala los diferentes procedimientos que deben considerarse para llegar a establecer su Jerarquización, en relación a los criterios de urgencia de técnicas y bases comprendiendo 5 columnas las que a continuación se explican.

COLUMNA 1.- Formulaci3n de los problemas que afectan a la poblaci3n -
trabajadora, los cuales han surgido de los resultados de-
la investigaci3n.

COLUMNA 2.- Valor estimado atraves de instrumentos de investigaci3n -
utilizado. En esta columna se consigna el % en que la po-
blaci3n que ha sido afectada por cada problema, jerarqui-
zados segun su gravedad y grado de conciencia del proble-
ma ella refleja el criterio de las bases.

PORCENTAJE EN QUE AFECTA EL PROBLEMA				NOMENCLATURA	Núm.de Asignaci3n
80	a	100	%	Situaci3n lamentable	1
60	a	79	%	Situaci3n muy mala	2
40	a	59	%	Situaci3n mala	3
20	a	39	%	Situaci3n regular	4
1	a	10	%	Situaci3n medianamente	5

COLUMNA 3.- Valor estimado por los t3cnicos representantes de las --
bases. Asignada sobre la base de los siguientes criterios
de categorizaci3n de valores.

- 1.- Que el problema genere otros uno o m3s.
- 2.- Que el problema tenga factibilidad o no de soluci3n.
- 3.- Existencia o n3mero de recursos, sobre la base de la siguiente escala.

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| A.- Sin recursos | D.- Suficiente stok recursos. |
| B.- Muy bajo recursos | E.- Optimo stok de recursos. |
| C.- Bajo stok de recursos | |

Todos estos criterios son previamente discutidos y aprobados por el equipo de trabajo.

COLUMNA 4.- Balance de criterios, se obtiene promediando los valores de las columnas 2 y 3, los valores obtenidos sirven para establecer la prioridad del problema.

COLUMNA 5.- Distribución de balance de criterios de los grados de urgencias.

0	a	2.9	Primera urgencia
3	a	3.9	Segunda Urgencia
4	a	5	Tercera urgencia

Graficamente se puede señalar así:

JERARQUIZACION DE PROBLEMAS Y CRITERIOS DE URGENCIAS

Problema	Valor estimado de instrumento de investigación trans formación del %	Valor estimado por tecnicos y representan	Balance de crite--	Urgen- cias
----------	--	---	--------------------	----------------

ESQUEMA 2 DIAGNOSTICO PROPIAMENTE TAL.

Las columnas que lo configuran con 4 ubicadas en la siguiente forma:

- COLUMNA 1.- Comprende el listado del problema ordenado según los resultados obtenidos en la 4 (balance de criterios) del Esquema 1.
- COLUMNA 2.- Se refiere a la naturaleza del problema y su relación con otros. En ésta columna se registran descriptivamente todos aquellos elementos que logran identificar mejor el problema, incluyendo un análisis causa-efecto.
- COLUMNA 3.- Porcentaje de población muestral afectada por el problema y su respectivo puntaje
- COLUMNA 4.- Recursos existentes para la población muestral y da la solución del problema, incluye los recursos existentes por problemas o el listado de recursos generales -- existentes.

Gráficamente se representa así:

POR ORDEN DE URGENCIA

Problemas	Naturaleza del problema y su relación c/ otros	% de población muestral afectada.	recursos existentes para cada solución del problema.
-----------	--	-----------------------------------	--

ESQUEMA 3

En este esquema debe consignarse las situaciones con carácter problematizador, detectadas a raíz de la investigación (conocimiento sensorial y perceptivo), ya registradas en el Diario del Campo, registro de campo, cédulas además del registro de observaciones, tpdp para las finalidades concientizadas que se persiguen.

En este esquema incluíran 3 columnas que se explicaran en la siguiente:

LISTA 1.- Situaciones problematizantes observadas.

Cualquier situaciones que emerja de conductas, hechos, actuaciones concretas, temas predominantes, etc., y que nos estan hablando de las principales vivencias formas de vida, costumbres de la gente, - percepción de su realidad, etc.

LISTA 2.- Frecuencia con que se ha dado el hecho.

LISTA 3.- Descripción de cada uno de ellos. Su caracterización de la manera más explícita posible y en su relación causa-efecto.

Situaciones problematizante, observadas.	Frecuencia	Descripción del causa-efecto
--	------------	---------------------------------

4.- PROGRAMACION

Etapa del proceso metodológico, através de la programación, se pretende determinar las acciones de manera racional y prevista con sujeción a los fines, objetivos, medios y recursos de que se dispone, en marcando dichas acciones dentro de determinado plazos que pueden ser de corto, mediano o largo alcance.

Para Jorge Ahumada, la planificación o programación es una metodología para la toma de decisiones, que vuelve una elección entre alternativas. Por lo tanto se trata de una metodología para escoger entre alternativas.

Hay dos campos de elección:

El que se refiere a objetivos o fines y,

El que se refiere a medios o instrumentos.

Planteamiento de objetivos. Se entiende por todo aquello que se pretende alcanzar con una actividad cualquiera. Para ello se hace necesario establecer la diferencia entre objetivo y metas.

OBJETIVOS:- Estos no requieren de mayor precisión acerca del "cuando, cuanto, donde, o para quién"

Sólo se trata de un enunciado que en si mismo implica un propósito a alcanzar.

METAS:- Estas concretizan estos propósitos de modo tal que determinan con claridad la cantidad que se quiere el tiempo en que se pretende obtener y el lugar (humano o físico) donde se empleara.

DETERMINACION DE RECURSOS O INSTRUMENTOS:- Constituyen ellos los medios para alcanzar las metas, y pueden ser: Humanos

Materiales

Técnicos

Financieros

En la etapa programación deben estos ser determinados en forma concreta.

Planteamiento de diferentes alternativas de acción. Esto es que el equipo de trabajo propone alternativas de solución a los problemas fundamentando el porque esa y no aquella.

Las alternativas después de ser conocidas por el grupo, son sometidas a la discusión para optar por una.

Las diferencias de prioridades, plazos e instrumentos, de que una u otra se valen.

Selección de alternativas:- El equipo de trabajo al decidirse por una, esta deberá ser considerada en el programa que se elabore.

La elaboración de programas y proyectos específicos, programas pueden haber varios y en cada programa varios proyectos para la elaboración de los programas se ven los aspectos siguientes:-

a).- El programa

b).- Los propósitos generales

c).- Reunión General

d).- El lapso

e).- Fundamentación adecuada del porque.

f).- La utilización de un sistema de columnas.

Para la elaboración de programas se transforma un sistema de listas o columnas, que cada una contiene los elementos requeridos para su implementación:

- Columna 1.- Listado de problemas.
- Columna 2.- Metas a alcanzar.
- Columna 3.- Plazos
- Columna 4.- Actividades y contenidos educativos.
- Columna 5.- Recursos requeridos.
- Columna 6.- Sistemas de evaluación del programa.

ESQUEMA DE DISEÑO DE PROGRAMAS

PROBLEMAS	METAS	PLAZOS	ACT.Y CONT. EDUCATIVOS	RECURSOS A UTILI- ZAR COS- TOS	SISTEMA EVALUA- CION
-----------	-------	--------	---------------------------	---	----------------------------

Elaboración de códigos y otros procedimientos ya reconocidos y -- ordenadas las situaciones problematizantes, se programaran las acciones a se-- guir: las modalidades técnicas a emplear y los objetivos concientizadores a -- alcanzar.

5 .- EJECUCION

En la puesta en marcha de programas y proyectos específicos. Es una etapa rica en cuanto a la variedad de las acciones que se desarrollan, y que requieren del máximo de participación activa del equipo de trabajo y otras personas importantes, voluntarios, profesionales. técnicos.

La etapa de la ejecución requiere de una periodica información a las personas con que se trabaja a travez de sus propios representantes y ello, en orden a lo realizado por alcanzar.

La utilización de un calendario semanal es considerado como instrumento de equipo de trabajo en el cual pueden irse señalando las partes del programa que deben irse cumpliendo semana a semana o pudiera ser quincenal.

6.- EVALUACION

Proceso metodológico que se mantiene constante a través de toda la trayectoria metodológica y por el cual es posible ir observando la acción en orden a enmendarla.

La evaluación consiste en el confrontamiento que se realiza entre las metas programadas y aquellas alcanzadas, señalando al mismo tiempo los aciertos y errores que pueden servir de experiencias para el futuro.

La evaluación permite detectar las fallas técnicas que el seguimiento de cada proceso metodológico pueda incluir. Descubierta la falla, podrá perfeccionarse, pulirse o anularse la técnica.

Observación y evaluación marchan paralelamente, ya que todo lo observado es evaluable.

La evaluación tiene como finalidad fundamental, el convertirse en la garantía del proceso educativo.

En el campo de trabajo la evaluación debe ser periódica, el Trabajador Social debe utilizarse como instrumento de valoración de los comportamientos grupales.

Finalmente en cuanto a instrumentos o medios para hacer la evaluación puede haber varios, ya que la naturaleza de los contenidos y conductores son variados y extensos y el Trabajador Social utilizará aquel que le parezca más adecuado para medir aquello que se pretenda medir.

La evaluación permite medir las hipótesis formuladas a nivel de la investigación fueron comprobadas o no.

Si los resultados de ella, acreditan su cumplimiento estaríamos en presencia de TI (teoría).

Los procedimientos metodológicos que suceden tras el diagnóstico tiene que ratificar la TI, aquí la evaluación no permitirá establecer si dicha ratificación sucede o no sucede, y si no hay ratificación porque no la hay factores causales que obstaculizan la ratificación de la TI; un claro panorama que nos permitirá recorrer de nuevo el camino, para insistir en la probatoria, pero esta vez a la luz de criterios previstos, racionales que la experiencia misma hubiese brindado.

En caso que se logrará la verificación de la TI, el trabajador social habrá logrado el paso de la practica social a la práctica teórica. Si se insistirá en la verificación, se estará en condiciones de hacer generalización.

C A P I T U L O

I I

II.- LA METODOLOGIA DE ANGELICA GALLARDO EN EL DESARROLLO COMUNITARIO DE COXCAPA, VER.

a).- INVESTIGACION PRELIMINAR

Al realizarse el recorrido de la comunidad de Coxcapa en el mes de Noviembre de 1992, y utilizando las tecnicas de observación, entrevistas, y encuestas se pudieron observar los resultados siguientes:-

En los primeros contactos con la comunidad nos dimos cuenta que el nivel de vida es muy bajo y así mismo carecen de los servicios más elementales como son: Agua Potable, Electrificación, Servicios Sanitarios, Servicios Médico, Etc.

En cuanto al aspecto vivienda estan construidas por ellos mismos con materiales de barro, piedra, zacate, etc., y algunas de concreto, en su equipamiento estos sólo cuentan con: catres, cama de madera, sillas, estufa de petróleo, así como la utilización del fogón y la leña.

En el aspecto de salud existe desnutrición lo cual es más predominante en los infantes, careciendo de higiene personal, Ya que la mayoría de la población defecan al aire libre, no cuenta con atención médica en la comunidad en caso de urgencias se desplazan a las Ciudades más cercanas como Minatitlán, Acayucán, Jaltilán.

En relación a sus ingresos económicos estos son bajos, ya que la población no cuenta con suficientes fuentes de trabajo, sólo la agricultura y la ganadería en bajaescala.

En el ramo educativo cuenta con una sola escuela a nivel Primaria la cual es bidocente por el número de niños que acuden a ella, si los jóvenes quieren seguir a nivel Secundaria, Bachilleres y/o Profesional, se tiene que desplazar a lugares vecinos.

El servicio de transporte es por vía terrestre cuenta con taxis y autobuses foráneos con un horario de entrada y salida establecida.

Carecen de mercados y tiendas de autoservicios, contando con sólo una pequeña tienda de abarrotes, debido A ELLO SE DESPLAZAN A OTROS lugares vecinos para realizar las compras de mercancías.

b).- INVESTIGACION DESCRIPTIVA

MARCO HISTORICO

En relación de las prácticas comunitarias se pudo investigar que la Congregación de Coxcapa, fué fundada en el año de 1879 en donde los primeros habitantes fueron mestizos procedentes de los estados de Oaxaca, Jalisco, Morelia y de España. con el paso del tiempo aumento el número de habitantes, lo que permitio a subsistir las necesidades más importantes, la creación de un Ingenio Azucarero, el cual fue inaugurado en el periodo del Presidente Porfirio Díaz Mori.

Esta comunidad se mantuvo con la producción del Ingenio durante 54 años, ya que para el año de 1933 hubo una confrontación entre habitantes de Coxcapa y Chacalapa, donde stos últimos luchaban por sacar a los Españoles quienes reinaban en ésta población disminuyendose así el número de habitantes- motivo por el cual esta comunidad estuvo a punto de desaparecer.

Posteriormente a ello se convierte en Ejido y desde esa fecha hasta nuestros días, la comunidad ha ido avanzando poco a poco sus habitantes, van mejorando las condiciones de vida; que desde mayores medios a formas de comunicación hasta el logro de una escuela rural.

2.- UBICACION GEOGRAFIA

El Ejido Coxcapa se encuentra ubicado en el Municipio de Pajapan,-
Ver.

Colindando con los ejidos siguientes:

Al Norte: con San Miguel Temoloapan

Al Sur: Con Pajapan

Al Este: con Atepona

Al Oeste: con Chacalapa y la Carretera Federal que lleva a la Ste--
rra de Soteapan.

UNA vez que se realizó el recorrido de la comunidad se obtuvieron datos específicos que nos permitieron describir a la comunidad de acuerdo a puntos siguientes:-

3.- ESTRUCTURA FISICA AMBIENTAL

S U E L O

Es completamente variado, tiene áreas dedicadas al aspecto agrícola, puesto que estos son fértiles por que estan cerca del Río y otras dedicadas a la ganadería o pastura de animales.

C L I M A

Las condiciones atmosférica en ésta Región estan dadas por precipitaciones húmedas, nubosidades, vientos, habituales y su temperatura es variada adaptándose según la estación del año.

F L O R A

Debido que su suelo es fértil favorece el crecimiento de las plantas, flores, árboles, frutales como (mangos, plátano, ciruelas, aguacate, etc.) predominando las flores para adornos caseros como (rosas, margaritas, tulipanes, etc.), además estos son sembrados por los mismos habitantes de la comunidad para consumo propio o para comercializar.

F A U N A

Es esta region esta compuesta por aves silvestres, animales domésticos; entre los cuales se encuentran aves de corral, que son utilizados para-

el consumo propio, existen también ganado vacuno, porcino, piscícola, y reptil.

4.- ESTRUCTURA Y MOVIMIENTOS POBLACIONAL

Al realizar el analisis de este rubro obtuvimos un conocimiento de la población en aspectos siguientes:

Coxcapa tiene un total de 239 habitantes en donde el 60.7 % son hombres y el 39.3 % son mujeres.

Esta población en relación al aspecto conyugal tienen sus porcentajes distribuidos de la manera siguiente: el 55% son solteros y 32.5% casados y el 8.0 en unión libre, y el 1.7% son divorciados y el 2.8 son viudos.

En cuanto al aspecto económico esta comunidad tiene un 30.8% de población inactiva y un 62.2% de población activa. Pudiendo observar que esto se debe a que los niños desde los 5 o 6 años en adelante. Así como las mujeres trabajan en la siembra y recolección de maíz, frijol, chile, etc., que son algunos de los principales productos que se cosechan.

En el aspecto ocupacional el 60% se dedica al campo; el 3.2% de chofer; el 6.% comercio e industria; el 24% son estudiantes, y el 6.8% labores del hogar.

En el registro civil del municipio de Pajapan, se obtuvo que en lo que se refiere a su movimiento poblacional anual, tiene un 60% de nacimientos, 15% de morbilidad y un 25% de defunciones.

5.- SERVICIOS

La comunidad de Coxcapa municipio de Pajapán, en relación a los servicios en que se encuentra son de la manera siguiente:-

En lo referente al agua el 100% se utiliza el agua de pozo para beber y hacer la comida, pero acuden a los ríos para el lavado de ropa, bañarse o para la siembra y los animales.

En relación al drenaje es importante describir que esta comunidad no cuenta con este servicio lo satisfacen defecando al aire libre, en un 85% de la población y en fosa séptica en un 15%, ocasionando con ello un gran problema de salud e higiene.

En el renglón de energía eléctrica la comunidad carece de este servicio el 85%, se ilumina con velas y el otro 15% se alumbran con focos cuya energía se genera por medio de acumuladores.

En cuanto al aspecto de salud en la población no cuenta ni siquiera con dispensario médico, teniendo la necesidad de desplazarse a otras ciudades cercanas a esta comunidad pudiéndose obtener que el 45%, acude al DIF; el 30% al Hospital Civil, el 9.6% al Centro de Salud el 8.3% a la Cruz Roja, y el 7.7% a Médicos Particulares.

Las viviendas están construidas con los siguientes materiales el -- 21.05% de concreto y lámina de Zinc, el 58.11% de barro y palma el 13.8 de barro y lámina de cartón y el 7.04 de madera, palma.

* En el equipamiento de la misma cuenta con tres Iglesias, una cada religión que profesan sus habitantes, la casa ejidal la cárcel preventiva. Así como dos escuelas una a nivel Pre-escolar y la otra a nivel Primaria.

En lo que corresponda a vías de comunicación solo cuenta con una calle de terracería, que pasa a orilla de diferentes comunidades, solo tiene caminitos y callejones, con la maleza muy crecida y en tiempo de lluvia son muy lodosos.

En medios de transportes tienen tres corridas al día de autobuses foráneos, que salen de Minatitlán o Jaltíán; realizando su recorrido por diferentes comunidades y taxis que entran de forma colectivas o especial.

D I A G N O S T I C O

En el capítulo anterior se definió el DX, como una descripción por menorizada de los problemas encontrados, su naturaleza y cuantía de los recursos existentes para solucionarlos y la proyección de ambos a futuro.

Al realizar el DX, en la comunidad de Coxcapa obtuvimos el siguientes resultados; esta entidad atraviesa por una serie de problemas que impiden su desarrollo, marginándola en donde la apatía de la población contribuye a ello, debido a que no se organizan para realizar aportaciones económicas-actividades sociales, culturales, además que sin la coordinación y el apoyo de la autorización esto no será posible.

La trascendencia de estos problemas es muy grave, ya que estos se transmiten de generación en generación.

A continuación se presentan los esquemas que nos permitieron la detección de la problemática comunal

JERARQUIZACION DE PROBLEMAS Y CRITERIOS DE BALANCE

PROBLEMAS	VALOR ESTIMADO DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACION DEL %	VALOR ESTIMADO POR TECNICO Y REPRESENTANTES	BALANCE DE CRITERIOS	URGENCIAS
LETRINAS	98 %	1.4 %	2.5	1
DISPENSARIO	91 %	1.3 %	2	1
ELECTRIFICACION	70%	2.2 %	2	1
AGUA POTABLE	40 %	3.4 %	3.5	2
KINDERES	60 %	2.4 %	3	2

DIAGNOSTICO PROPIAMENTE TAL

PROBLEMAS	NATURALEZA Y SU RELACION CON OTROS	PORCENTAJE DE POBLACION MUESTRAL AFECTADA.	RECURSOS EXISTENTES - PARA LA SOLUCION DEL - PROBLEMA
LETRINAS	En el ejido de Coxcapase detecto un alto indice de insalubridad, debido a la falta de letrina y contaminación ambiental.	98 %	Terreno, mano de obra-- material para construcción, varilla, cemento, madera, clavo, alambre de amarrar, grava, gravilla, recursos humanos.
DISPENSARIO medico	La población no cuenta con este servicio, lo cual tiene que desplazarse a poblaciones vecinas.	91 %	Terreno, mano de obra, material de construcción, varilla, cemento, clavo, alambre de amarrar, recursos humanos, ect. Costo Total \$
ELECTRIFICACION	Tercer problema con GRAN PRIORIDAD fue la luz, ya que la comunidad no cuenta con este servicio, debido a recursos económicos y la falta de organizar, lo cual no se ha logrado la introducción.	70 %	Organizar patronatos y concentrarlos, sobre los beneficios de este servicio y los recursos humanos.
KINDER	Se detecto en menor urgencia ya que cuenta con un jardín de CONAFE siendo su educación variada, repercutiendo en su educación de Primaria.	60 %	Falta de recursos económicos, para emplear a personas capacitadas, apoyo de las autoridades estatales, y orden ejidal.
AGUA POTABLE	SE detecto en menor urgencia debido a que la población cloriza y hervida el agua de pozo, utilizandola para sus necesidades básicas.	40 %	Línea de agua potable, tubería, capacitación de los Trabajadores Sociales, y medios para crear conciencia del problema y los recursos humanos.

ELEMENTOS PARA LA ELABORACION DE UN PROYECTO

A).- DENOMINACION DEL PROYECTO

CONSTRUCCION DE LETRINAS PARA EL FOMENTO DE LA SALUD E HIGIENE
EN EL EJIDO DE COXCAPA, MUNICIPIO DE PAJAPAN, VER.

B).- NATURALEZA DEL PROYECTO

FUNDAMENTACION

En el recorrido del área rural en el mes de noviembre de 1992, que realizó el equipo de prácticas del grupo 502 de la Facultad de Trabajo Social, se llevó acabo un estudio socio-económico, en la comunidad antes mencionada y nos dió como resultado que la población carece de los servicios más elementales del cual el resultado que se obtuvo en nuestro estudio como primera urgencia - fué el problema de la falta de letrinas. Ya que la mayoría de la población de-fecan al aire libre, es debido a esto que se deslignan otros problemas tales - como la parasitosis, contaminación ambiental, infecciones gastrointestinales, - dérmicas, la falta de higiene del lugar es por eso que al tener conocimiento - de esto, decidimos que el principal problema por solucionar en esta comunidad - será el de la construcción de letrinas.

SERVICIOS QUE PRESTARÁ EL PROYECTO

Que la comunidad cuente con este servicio público, evitando así - los problemas que se generan por la falta del mismo.

LOCALIZACIÓN FÍSICA DEL PROYECTO

MACROLOCALIZACIÓN

El Ejido de Coxcapa se encuentra ubicado en el Municipio de Pajapan, Ver. teniendo como límite; al Norte con San Miguel, Temoloapan.

al Sur con Pajapan

al Este con Ateponeta

al Oeste con Chacalapa y la Carretera Federal - llevada a la Sierra de Sotepan.

MICROLOCALIZACIÓN

La localización de este proyecto será en cada una de las casas que no cuente este servicio.

ESPECIFICACION DE LAS TECNICAS A UTILIZAR

Se tiene como propositos fundamentar, lograr la participación, aceptación de la población, hacia el logro del proyecto; ya que los habitantes serán los beneficiados a este servicio, mediante esto ayudar a que exista una buena organización entre estos mismos, para que apartir de este proyecto ellos puedan tener bases para el desarrollo de otros más. Conjuntamente, ya sea con instituciones u otras personas que se preocupen de los problemas que existen en el ejido y de su solución.

Las tecnicas a utilizar serán de organización, colaboración, para saber que tan organizados estan en la comunidad para trabajar en grupo, y sacar la productividad por medio de esta técnica, para enfrentar cualquier cambio en la ejecución del proyecto, esto también engloba al grupo de trabajo social.

DETERMINACION DE LAS ACTIVIDADES A REALIZAR POR ETAPAS

1.- PRIMERA ETAPA

CORRESPONDIENTE AL MES DE NOVIEMBRE-DICIEMBRE

- * RECORRIDO DEL AREA.
- * ESTUDIO SOCIO-ECONOMICO
- * BASIADO DE DATOS
- * ORDENAMIENTO DE DATOS
- * ORDENAMIENTO DE LOS DATOS
- * REALIZACION DEL DIAGNOSTICO

2.- SEGUNDA ETAPA

CORRESPONDIENTE AL MES DE ENERO-MARZO

- * REALIZACION DEL DIAGNOSTICO
- * ORGANIZACION PARA LLEVAR A CABO LAS VISITAS A INSTITUCIONES.
- * PRESENTACION DEL DIAGNOSTICO EN LA COMUNIDAD
- * SUPERVISION DE LA MEDICION DE LAS CASAS Y CONSTRUCCION DE LETRINAS

3.- TERCERA ETAPA

CORRESPONDIENTE AL MES DE ABRIL E INICIO DE MAYO

- * SUPERVISION DE LA CONSTRUCCION DE LETRINAS
- * SUSPENSION DE ACTIVIDADES (vacaciones)
- * REANUDACION DE ACTIVIDADES CON LA MEDICION DE LAS CASAS Y CONSTRUCCION.

En cuanto a la Comunidad se fue agrupando elementos dispersos para cooperar en las acciones comunes. Teniendo a nuestro favor la facilidad de dar la comunicación con el medio rural, La propia comunidad convoco a reuniones en general para dar a conocer los problemas más detectados de la misma.

Analizando la expedición vivida en la comunidad se especificaron - algunos puntos de participación de la comunidad.

ELEMENTOS PARA LA ELABORACION DE UN PROYECTO

"CONSTRUCCION DEL DISPENSARIO MEDICO PARA LA SALUD E HIGIENE DEL EJIDO DE COXCAPA"

FUNDAMENTACION

En un recorrido del área en el mes de @Noviembre de 1992, que hizo el grupo de trabajo social; levantando un estudio socio-económico en la comunidad de Coxcapa, se detectó que la población carece de un Dispensario Médico.

Debido a que los habitantes de dicha Congregación en caso de enfermedades o emergencias, tiene que desplazarse a poblaciones más cercanas a una distancia de 8 a 10 kms. aproximadamente, donde la maás cerca es Chacalapa, - - habiendo necesidad a veces hasta la Ciudad de Coatzacoalcos, Minatitlán en caso de enfermedades más críticas.

La finalidad de instalar un dispensario médico en la comunidad, -- para que esta misma tenga un servicio médico inmediato, en caso de necesitarlo y evitar desplazamientos a otras poblaciones. Así mismo, las comunidades más - cercanas (viéndose beneficiadas dichas poblaciones circunvecinas).

SITUACIONES

SITUACIONES PROBLEMATIZANTES OBSERVADAS	FRECUENCIA	DESCRIPCION CAUSA	EFECTO
LETRINAS	98 %	La mayoría de la población, no cuenta con este sanitario, defecando al aire libre.	Genera problemas de salud, parasitosis falta de higiene personal, desnutrición, contaminación ambiental.
DISPENSARIO MEDICO	91%	Falta un servicio de salud local, en caso de alguna emergencia recurren a otros lugares vecinos.	Desplazamiento a otros lugares, afectando su economía, y la muerte del enfermo debido a la falta de atención médica.
ELECTRIFICACION	70 %	No cuentan con suficientes fuentes de trabajos, lo cual afecta su recursos monetarios, no hay organización en la comunidad para obtener este servicio.	Trayendo como consecuencia bandalismo, violencia, inseguridad.
KINDER	60 %	Hay carencia de la institución de educación pre-escolar, y el interés de los padres en la educación a los niños.	Bajo rendimiento escolar - al insertarse en la primaria.
AGUA	40 %	No cuenta con suficientes ingresos económicos, y el poco interés de la propia comunidad para instruir este servicio.	Trae como consecuencia enfermedades gastrointestinales, dérmicas, mala condición higiénica.

SERVICIOS QUE PRESTARÁ EL PROYECTO:

- Primeros auxilios
- Campañas de Vacunación, salud.
- Consultas
- Consultas,Pláticas de Planificación Familiar, e Higiene.

LOCALIZACION FISICA DEL PROYECTO:

El Ejido de Coxcapa se encuentra ubicado en el Municipio de Pajapan, Ver., teniendo como limite: Al Norte con San Miguel, Temoloapan,

Al Sur con Pajapan

Al Este con Ateponeta

Al Oeste con Chacalapa y la Carretera Federal que lleva a la Sierra de Soteapan.

MICROLOCALIZACION

La localización de este proyecto se encontrará entre la Casa del Comisariado Ejidal y el Jardín de Niños.

ESPECIFICACION DE LAS TECNICAS A UTILIZAR

Se tiene como proposito fundamenrar, lograr la participación y -- aceptación de la población,hacfa el logro de este proyecto; ya que los habitantes serán los beneficiados a este servicio, mediante este ayudar a que exista una buena organización entre estos mismos, para que a partir de este proyecto, tengan la base para el desarrollo de otros más, conjuntamente ya sea con instituciones u otras personas que se preocupan de los problemas que existen en el- ejido y de su solución.

Las técnicas a utilizar seán de organización, participación, adecuación, colaboración, etc., Lo cual se tomarán en cuenta para trabajar en grupo y sacar la productividad por medio de estaa tecnicas para enfrentar cual- - quier cambio en la ejecución del proyecto, esto también engloba al grupo de Trabajo Social.

CALCULOS DE LOS COSTOS DE EJECUCION

CANTIDAD DE MATERIALES	PRECIO UNITARIO	PRECIO TOTAL:
BARRO		
ZACATE		
CAÑAS		
ORCONES		
5 K. de Cal	\$ 1.00	\$ 5.00
3 K. de Clavos	3.00	9.00
1 puerta	60.00	60.00
1 ventana	40.00	40.00
1 Lto.de Pintura	30.00	30.00

MOBILIARIO

1 mesa	\$ 50.00	\$ 50.00
2 sillas	25.00	50.00
1 botiquín	65.00	65.00
1 catre	120.00	<u>120.00</u>
		\$ 429.00

COSTOS INDIRECTOS

MATERIAL DE LIMPIEZA:

1 machete	\$ 15.00	\$ 15.00
1 pala	20.00	20.00
3 escobas	10.00	<u>30.00</u>
		\$ 65.00

MEDICAMENTOS PARA PRIMEROS AUXILIOS:

1 paq.de algodón	\$ 20.00	\$ 20.00
1 caja de curitas	15.00	15.00
2 fco.de merthiolate	10.00	20.00
1 fco.de alcohol	25.00	25.00
1 caja de aspirinas	10.00	10.00

CANTIDAD DE MATERIALES	PRECIO UNITARIO	PRECIO TOTAL:
2 cajas de jeringas	\$ 10.00	\$ 20.00
30 telas adhesivas	2.00	60.00
1 fco.de agua oxigenada	6.00	6.00
1 fco. de benzal	25.00	25.00

TRANSPORTE DE PAJAPAN VISITA CON EL PDTE. (4 integrantes)

\$ 5.00 \$ 20.00

VISITA A INSTITUCIONES (8 integrantes)

\$ 1.50 \$ 12.00

TRANSPORTE SEMANAL DE (8 integrantes)

\$ 10.00 \$ 80.00

GASTOS EXTRAS:

\$ 700.00 \$ 700.00

GASTOS DIRECTOS:

\$ 429.00

GASTOS INDIRECTOS:

\$ 1,078.00

\$ 1,507.00

DETERMINACION DE LAS ACTIVIDADES A REALIZAR POR ETAPAS

RECORRIDO DEL AREA

ESTUDIO-SOCIO-ECONOMICO

TABULACION DE DATOS

PRESENTACION DEL DIAGNOSTICO
EN LA COMUNIDAD Y DETERMINACION
DEL PROBLEMA A BORDAR.

ELABORACION DE PROYECTO DE LETRINIZACION

VISIT A INSTITUCIONES PARA OBTENCION
DE RECURSOS.

MEDICION DE CASAS

PLATICAS DE SENSIBILIZACION HACIA LA ACEPTACION
DE COSTRUCCION DE LETRINAS.

CONSTRUCCION DE LETRINAS.

DETERMINACION DE LOS RECURSOS PARA EL PRO-
YECTO.

HUMANOS:-

El grupo de estudiantes del quinto semestre de Trabajo Social.
Los habitantes dela comunidad.
Agente Municipal de Coxcapan.
Comisariado Ejidal
Las instituciones públicas y de servicios.

MATERIALES:-

Se necesitará para la construcción del proyecto los siguientes ma-
teriales, barro,zacate,cañas,orcones,cal,clavos,pintura,material-
médico,una puerta,una ventana,dos atados de láminas de cartón, --
material didáctico,mobiliario y material de limpieza.

TECNICOS:-

Habitantes del ejido.

FINANCIEROS:

El proyecto será financiado por la Comunidad, Instituciones Públi-
cas, Municipio de Pajapan, lo cual será tripartita.

ASIGNACION DE LOS RECURSOS POR ACTIVIDAD

ACTIVIDADES	HUMANOS	MATERIALES	FINANCIEROS
Junta con los colonos para la construcción del D.M.	Practicantes de la Facultad De Trabajo Social.	Rotafolio, marcadores, cinta, etc.	\$ 36.00
Visita al Municipio de Pajapan	Practicantes de la Facultad de Trabajo Social	Transporte	\$ 40.00
Ubicación y limpieza del lugar.	Practicantes de Trabajo Social y la Comunidad.	Machete, palas, escobas.	\$ 65.00
Recolección de material para la construcción del D.M.	Practicantes de Trabajo Social	Transporte	\$ 100.00
Pintar el Dispensario Médico.	Practicantes de Trabajo Social y la comunidad.	Sillas, pinturas, mesa, botiquín, etc.	\$ 315.00
Recolección de medicamentos.	Practicantes de Trabajo Social		
Compra de medicamentos para los primeros auxilios.	Practicantes de Trabajo Social.	Algodón, aspirinas, alcohol, jeringas, tela adhesiva, agua oxigenada, benzal, etc.	\$ 201.00
Supervisión del D.M. y Material.	Practicantes de Trabajo Social.	Ventana, puerta, cal, clavos, etc.	\$ 114.00
Terminación del D.M.			
Despedida de la Comunidad			
Inauguración del D.M.			\$ 1,690.00
Transporte Semanal extra con ocho integrantes			
		TOTAL:	\$ 2,561.00

E J E C U C I O N

De acuerdo a los proyectos se realizó la programación de actividades de cada uno de estos.

Realizando primero con el rrecorrido del área de la comunidad se realizó un estudio socioeconómico y los datos obtenidos se tabularon para elaborar un diagnóstico situacional en el cual se detectó la dos problemáticas de mayor urgencias - las cuales eran la construcción de letrinas y dispensario - médico para después realizar los proyectos.

Y posteriormente comunicarselos a la comunidad en una reunió. Luego se realizó una visita al Municipio de Pajapan y algunas instituciones de servicio social, para solicitar apoyo, para la ejecución de estos proyectos , primeramente se buscó ubicación del Dispensario Médico, para realimar la limpieza del lugar.

Posteriormente se recolecto material de primeros auxilios,etc. Llevar acabo platicas de sensibilización para la aceptación - de los proyectos, medición de las casas, para la construcción de las letrinas hasta el término de estas,supervisión de estos y la ignauración de estos y despedida de la comunidad.

COHERENCIA INTERNA

A) EVALUACION DEL ESTUDIO - DIAGNOSTICO:

En el recorrido realizado en la comunidad de coxcapa, por el equipo de prácticas Profr. en Trabajo Social de la Universidad Veracruzana se pudo percibir que su nivel de vida es bajo, y las necesidades que las apenan. Esta fue una de las primeras visitas que se hizo a la comunidad.

Para llevar a cabo este recorrido se delimito el problema por medio de los siguientes pasos:

- a) Levantar un estudio Socio-Económico lo cual se tomo en cuenta las técnicas observaciones.
- b) Se visito a las casas para conocer las necesidades que los aquean.
- c) Se analizo y tabulo los resultados amojada por el estudio Socio-Económico.

Una vez analizado estos resultados se jerarquizaron las necesidades de mayor urgencia en base a un diagnóstico.

A continuación de acuerdo a la necesidad se elaboraron los proyectos de letrinas para disminuir la contaminación, y el otro proyecto es de un dispensario médico, para evitar que la población se acoplare a otros lugares vecinos en caso de emergencia.

B) EVALUACION DE LA FASE DE PROGRAMACION-DISEÑO:

Los proyectos que se llevaran a cabo en esta comunidad, y el de mayor urgencia fue el de letrinas y dispensario médico, de esta manera se programo las actividades a realizar lo cual se realizara de manera continua y contando con los recursos, y necesidades ayudara a resolver -- en un 80 % el de defecar al aire libre.

C) EVALUACION DE LA EJECUCION DE LOS PROYECTOS

El objetivo general de los proyectos el cuál es disminuir la contaminación, enfermedades parasitarias, y que la población en caso de urgencias, no tenga que desplazarse a otros lugares teniendo que resolver esta problemática en un 80 % , lo cuál ha alcanzado un 65 % de su efectividad. Para llevar acabo estos proyectos fueron involucrados la propia comunidad, el Municipio de Pajapan, y el grupo de Trabajo Social de la Universidad Veracruzana.

D) EVALUACION DE LA DISPONIBILIDAD DE LOS RECURSOS

RECURSOS HUMANOS: Personas que fueron involucrados en estos proyectos, el equipo de Trabajo Social la Comunidad, y algun que otro Profesional, que resultaron capaces para llevar acabo las actividades que se les fueron asignadas logrando la motivación de la población y conllevando la ejecución plena de la observación planeada.

RECURSOS MATERIALES: Los materiales utilizados en la ejecución de los proyectos, si tuvieron la capacidad de satisfacer algunas actividades programadas, y la mayoría fueron proporcionadas por la propia comunidad

RECURSOS FINANCIEROS: En cuanto al aspecto financiero no, - se cuenta con lo suficiente, ya que la comunidad su nivel economico es muy - bajo, sin embargo cuenta con los conocimientos y necesidades para la ejecución de los proyectos.

E).- EVALUACION DEL PERFIL ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL

PERFIL ESTRUCTURAL:

El propio equipo de prácticas proporciono lo siguiente
- transporte.

- material didáctico

- recursos técnicos.

El mismo equipo se entrevisto con el representante de la comunidad para solicitar el permiso para llevar acabo sus prácticas.

F).- EVALUACION DE LOS PROCEDIMIENTOS UTILIZADOS

Las técnicas utilizadas en la evaluación han sido las siguientes, la observación, entrevista, encuestas.

Esto es de acuerdo a la Metodología de Angelica Gallardo, para llevar acabo los aspectos en la evaluación.

En la ejecución de estos proyectos no existio, coordinación con algunas instituciones, salvo los practicantes de la facultad de Trabajo Social y la Propia Comunidad.

AREA DE COHERENCIA EXTERNA

A).- EVALUACION DE LOS RESULTADOS EFECTIVOS

Actualmente se están llevando acabo actividades con los proyectos,ahora bién la opinión que tienen los beneficiarios sobrel los proyectos es buena,sienten que son tomados en cuenta en sus necesidades a las- que carecen la población comunal.

B).- EVALUACION DEL AREA DE COORDINACION EXTERNA DEL ____ PROGRAMA.

Para llevar acabo estos proye ctos, se coordino con la propia comunidad y el equipo de prácticas de la Universidad Veracruzana y el Municipio de Pajapan.

SUGERENCIAS

- 1.- Integrar a los catedráticos desde el primer semestre hasta el término de la carrera, en las prácticas comunitarias, para que exista una hilación y una secuencia de las actividades que se realizan dentro de la propia comunidad.
- 2.- Integrar un taller de prácticas comunitarias para evaluar las actividades realizadas cada semana y apoyar por este medio el mejoramiento de las prácticas.
- 3.- Supervisión de los catedráticos en forma periódica en las prácticas comunitarias.
- 4.- Sistematizar cada una de las acciones desarrolladas en la comunidad.
- 5.- Llevar un seguimiento en la aplicación de la metodología que se elijan para la realización de las prácticas comunitarias y obtener así resultados favorables por parte del catedrático y de los alumnos supervisados para que se avance en el desarrollo de la misma y la población adquiera confianza en nuestro trabajo.

C O N C L U S I O N E S

- 1.- Es necesario que el alumno conozca todos los conceptos que son fundamentales para el desarrollo de las prácticas comunitarias facilitando el quehacer del Trabajo Social.
- 2.- La Teoría y la Práctica se relacionan, la primera nos da la pauta que debemos seguir en el estudio de investigación llevando una secuencia, metodológica de lo que va a realizar en forma planeada y la segunda nos permite ejecutar lo programado.
- 3.- La práctica comunitaria es una área que permite al estudiante la reafirmación de conocimientos, destrezas y actitudes que serán fundamentales en su quehacer profesional.
- 4.- La comunidad es un núcleo importante en el desarrollo profesional del estudiante de Trabajo Social.
- 5.- La concientización de la población en relación a sus necesidades nos permitirán una mayor participación en la ejecución de actividades que les ayuden a mejorar su problemática.

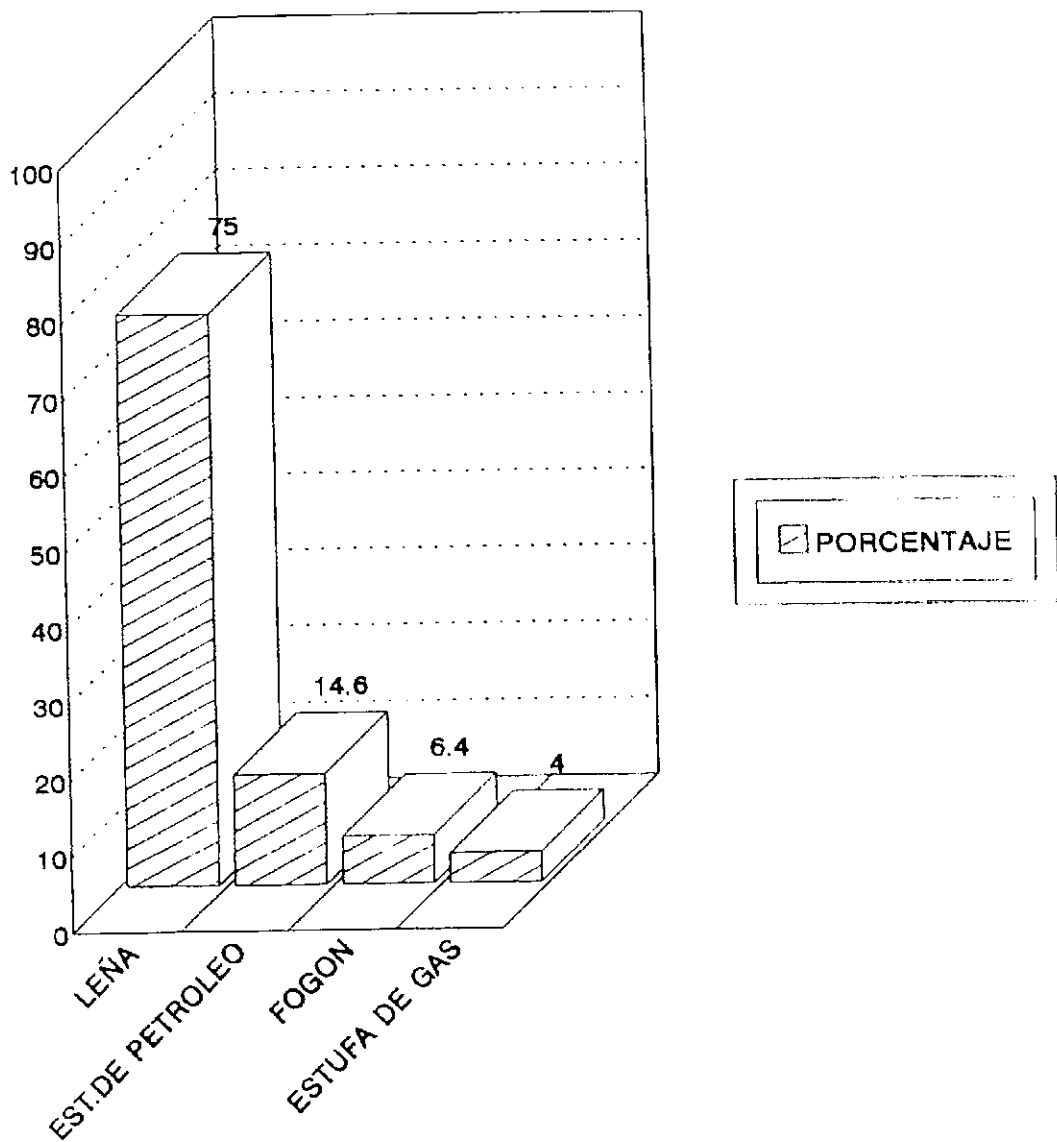
CITAS BIBLIOGRAFICAS

- (1) Gordon Hamilton Metodo de Proceso
Edición Impresora. Pag. 12,13,14
- (2) Yolanda Aguirre Harris, Función del T.s.
- (3) Ezequiel Ander-Egg. Desarrollo de Comunidad
Edit. Ateneo Mexico. 1984. Pag.. 187,188,189
190,191,192,193,195,196.
- (4) Cristina Sanchez Mejerado Historia de Traba
jo Social. Pag. 88,89,95
- (5) Rosario Azueta Vazquez Historia de Traba-
jo Social. Pag.89,100
- (6) Ezequiel Ander-Egg. Metodología y Prácticas
de Desarrollo Comunitario.
Pag. 141,142,143,144,145.

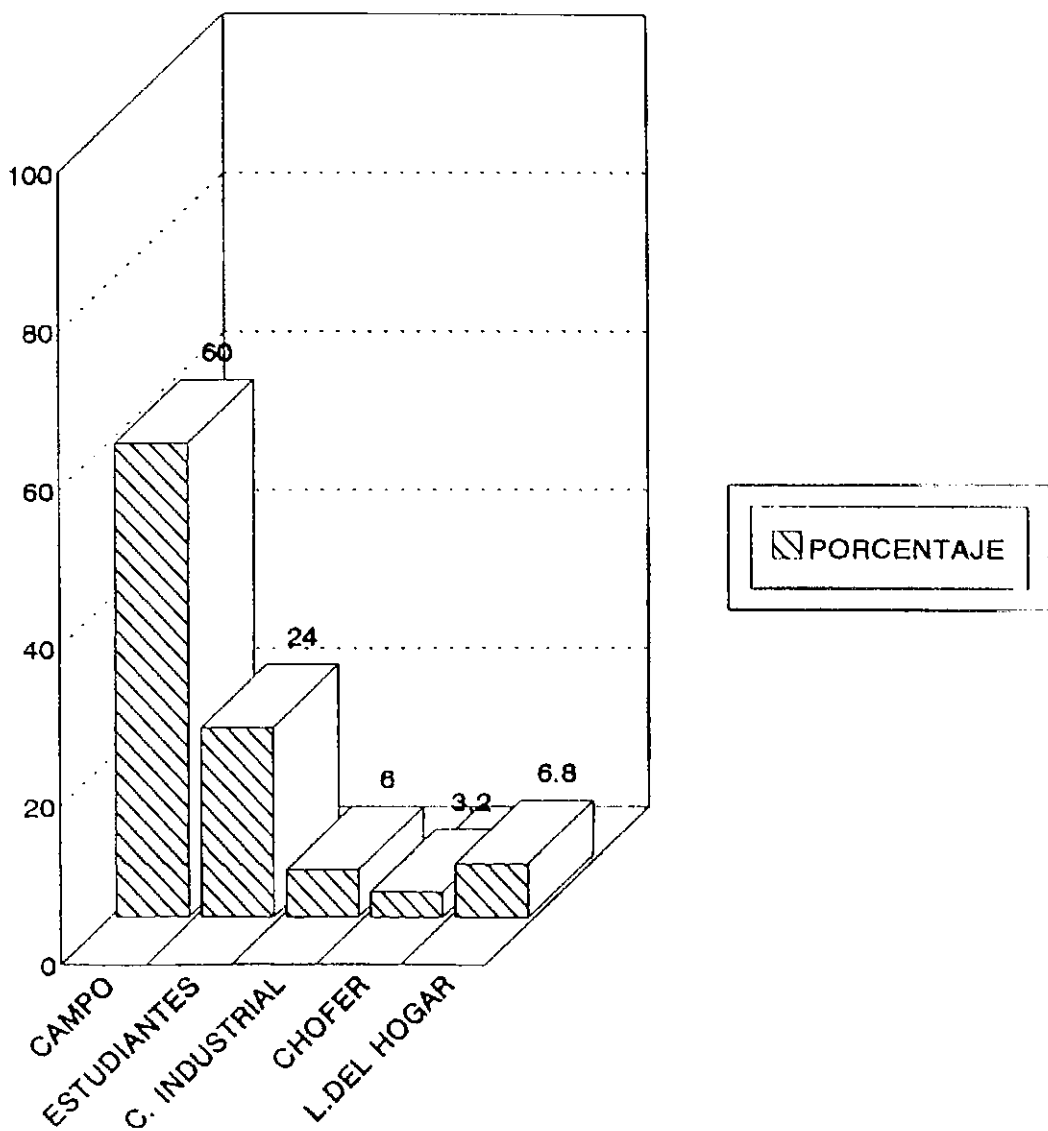
B I B L I O G R A F I A

- 1.- GordonHamilton. Metodo de Proceso Práctica del Trabajo Social. Edición Impresora 94
- 2.- Victor Inzua Canales y Yolanda Aguirre Harris P. Funciones del Trabajo Social Cap.VII°Pespectivas del T.S. Area Rural. Edición 90.
- 3.- Natalio Kisnerman. Prácticas Social en el medio rural. Humanital, Buenos Aires 1976.
- 4.- Besse Guy. Práctica Social en el Medio Rural - Edición.Humanitas, Buenos Aires Arg. 1975.
- 5.- Raúl Rojas Soriano. Guía para realizar investigaciones sociales. U.N.A.M. México-1981.
- 6.- Ezequiel Ander Egg. Metodología y Prácticas del Desarrollo de Comunidad. Edit.Ateneo México 1984.
- 7.- Natalio Kisnerma. Servicio Social Pueblo. Edit-Humanitas. 1982.
- 8.- Angelica Gallardo. Practicas Comunitarias. Edit. HUMANITAS 1985.

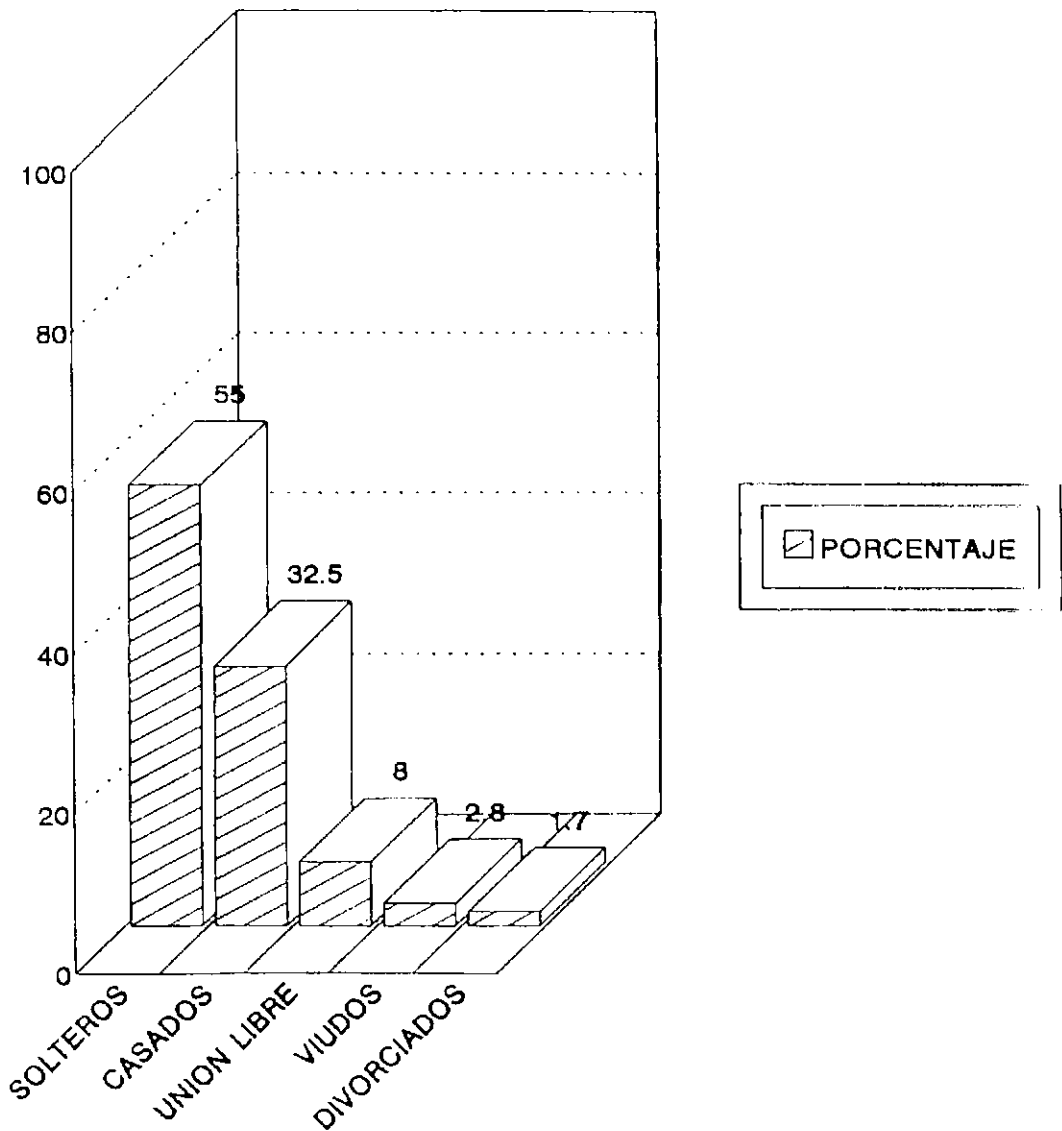
QUE TIPO DE COMBUSTIBLE USAN PARA COCINAR



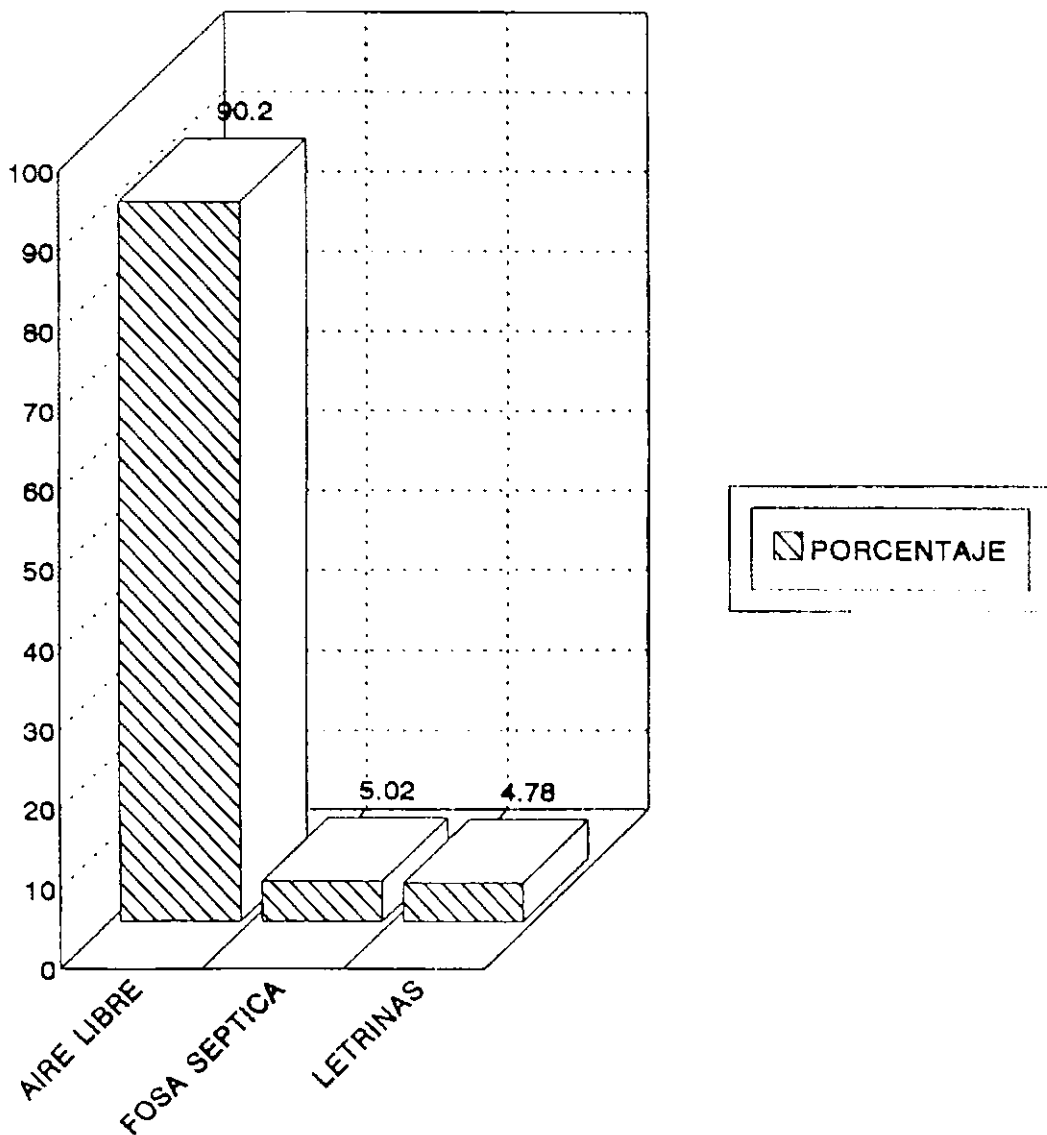
DISTRIBUCION EN RELACION A LA OCUPACION



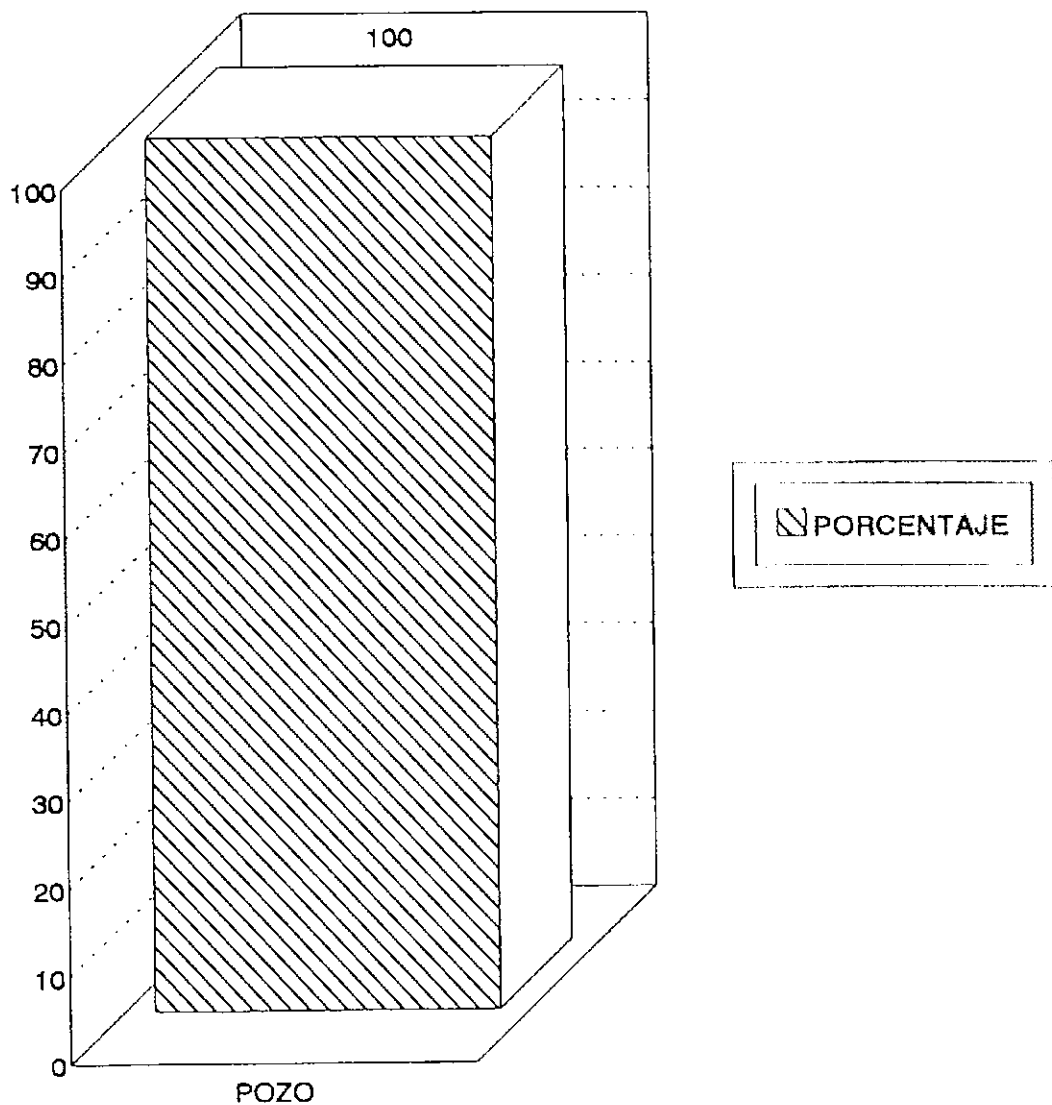
DISTRIBUCION EN RELACION AL ESTADO CONYUGAL



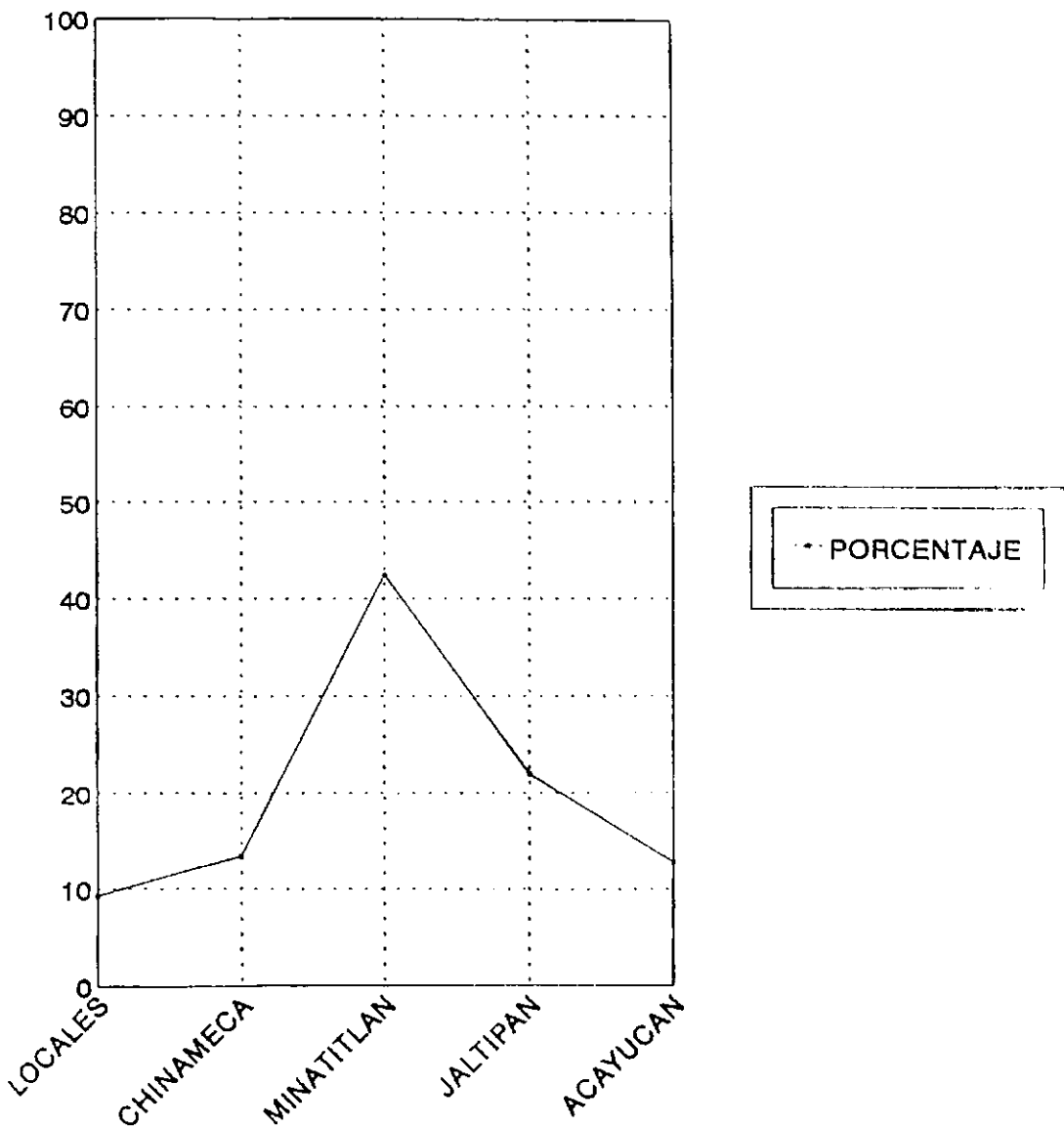
EN DONDE REALIZAN SUS NECESIDADES FISIOLÓGICAS



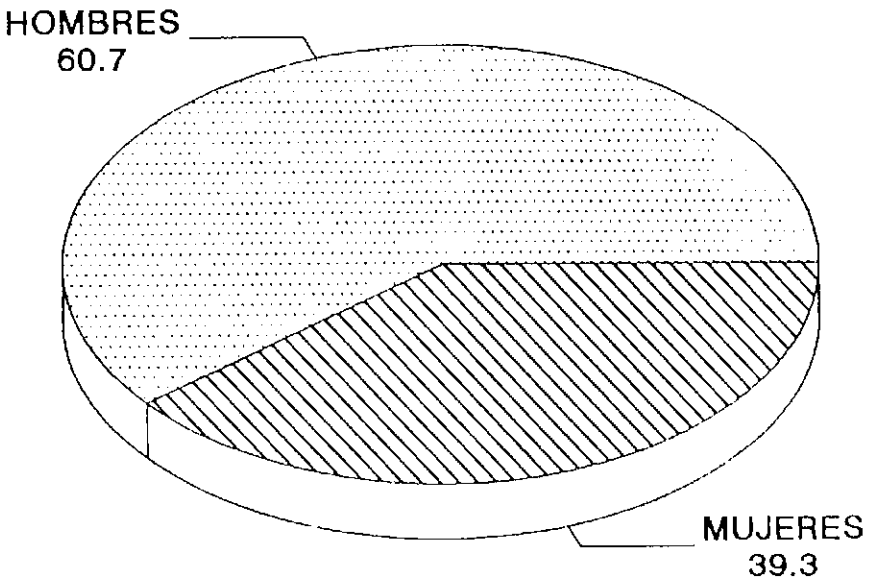
¿DE DONDE TOMAN EL AGUA QUE UTILIZAN P/COCINAR Y PARA ASEO PERSONAL ?



EN QUE LUGAR ADQUIEREN SUS ALIMENTOS Y PROVISIONES

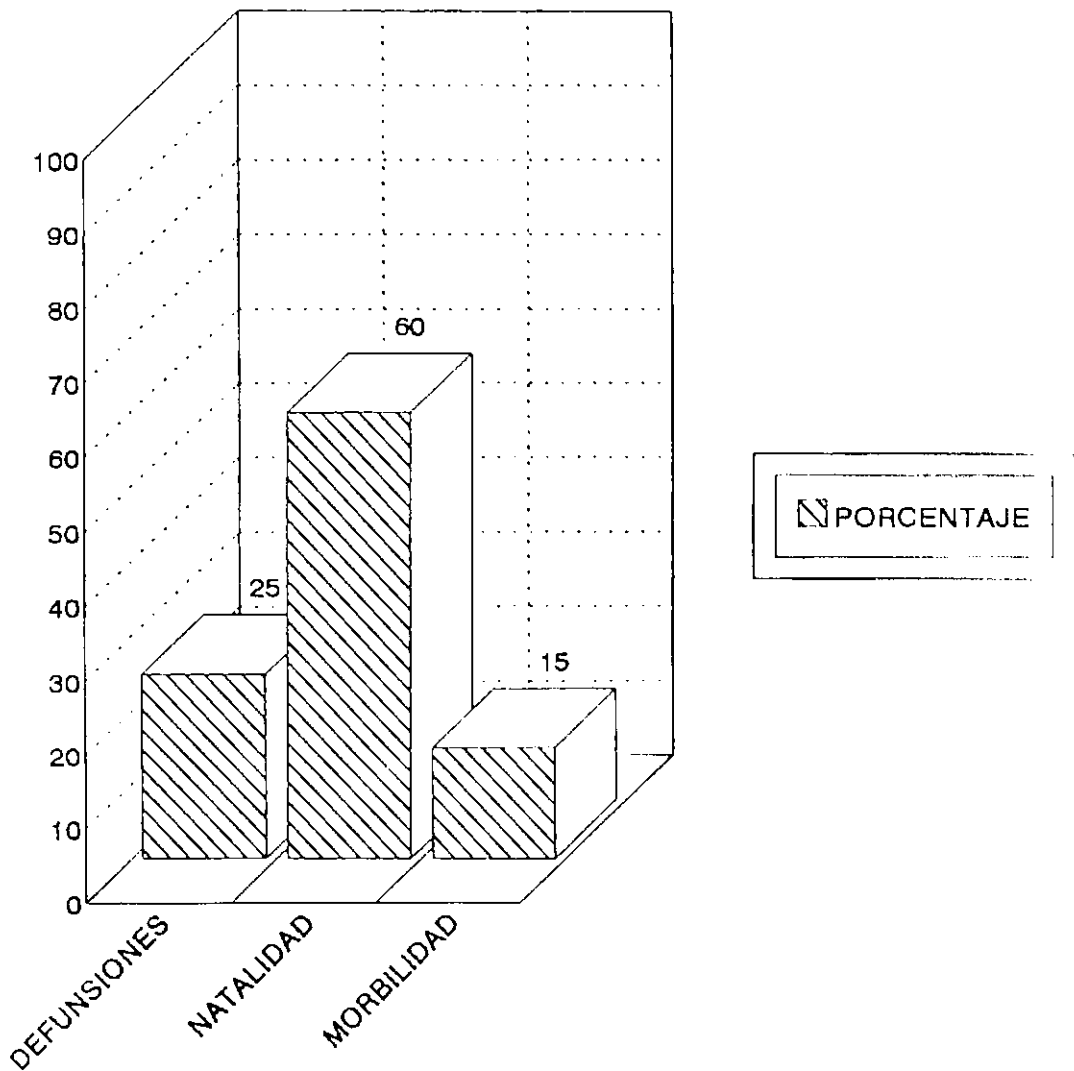


DISTRIBUCION POBLACIONAL MUJERES Y HOMBRES

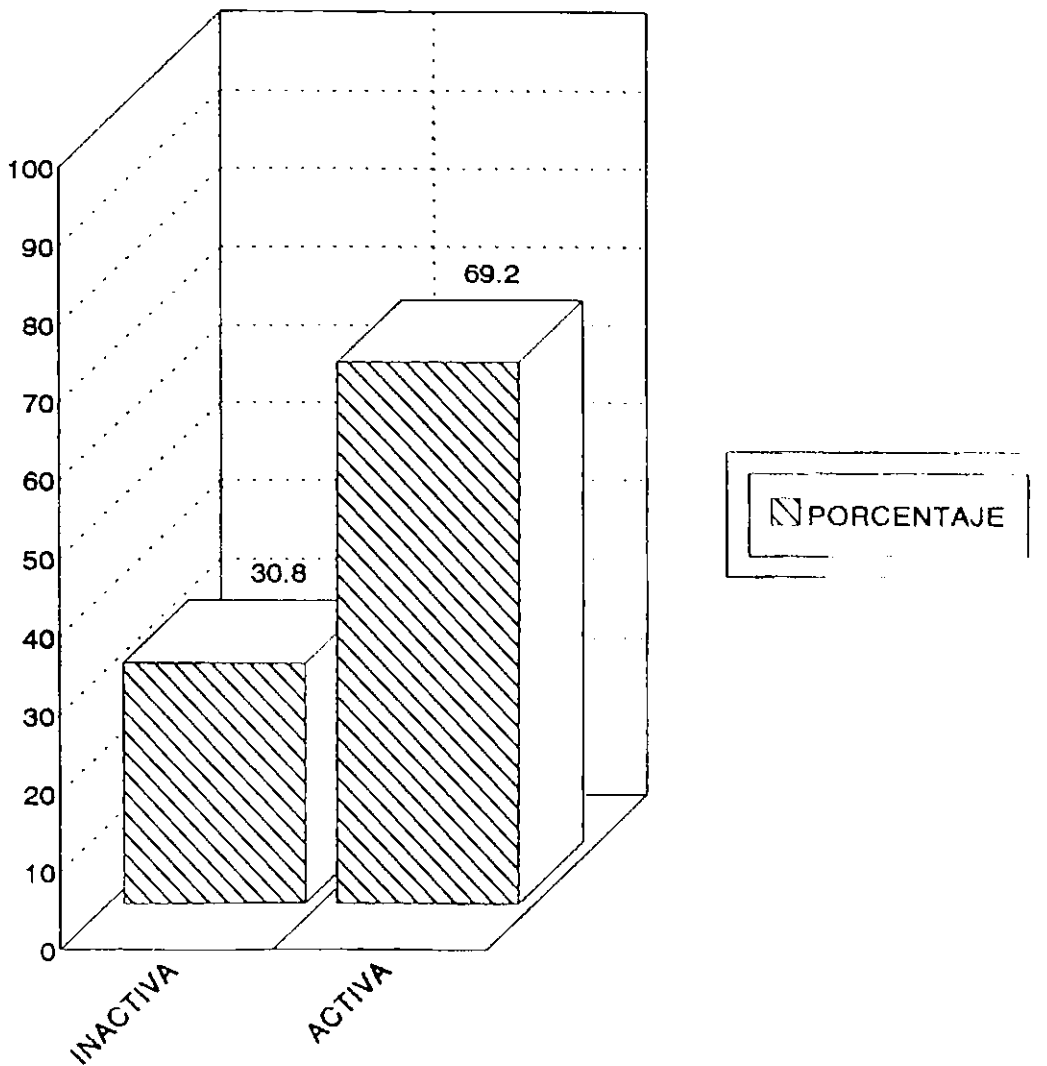


PORCENTAJE

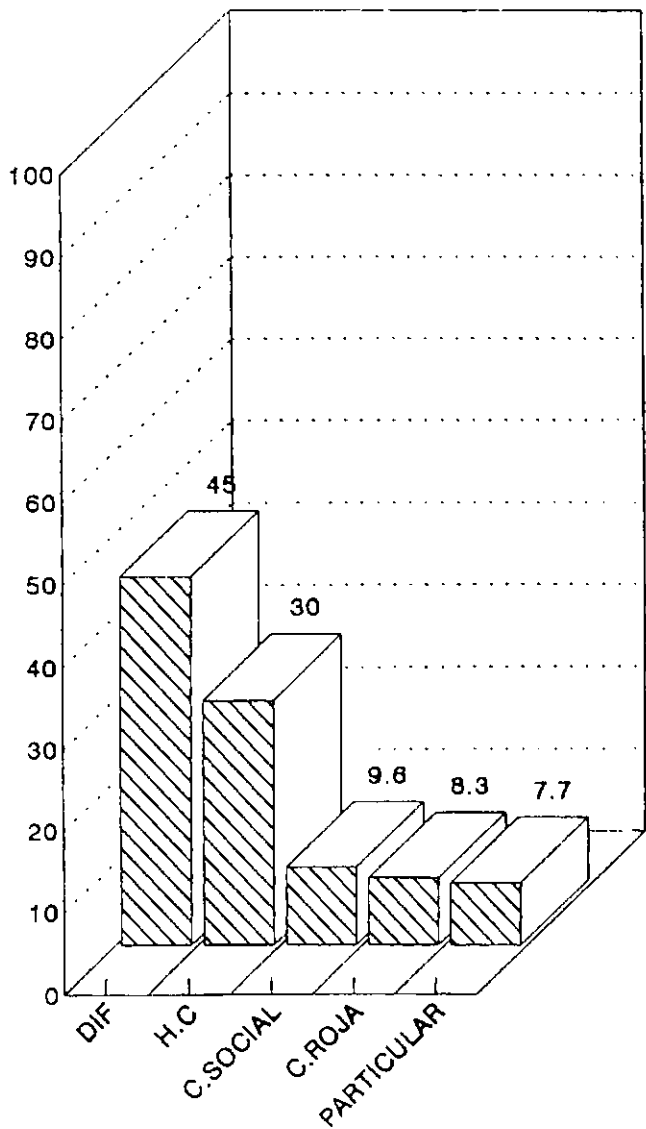
ESTIMACIONES POBLACIONAL SOBRE NATALIDAD, MORBILIDAD Y DEFUNSIONES



POBLACION ECONOMICA ACTIVA E INACTIVA



A DONDE ACUDEN CUANDO SE ENFERMAN



■ PORCENTAJES

DE QUE MATERIAL ESTAN CONSTRUIDAS LAS VIVIENDAS

