
Técnicas cualitativas de investigación social

Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Javier Gómez Ferri, Arantxa Grau Muñoz,
Anna Giulia Ingellis, Marcela Jabbaz

Departamento de Sociología y Antropología social



VNIVERSITAT ID VALÈNCIA
 OpenCourseWare

BLOQUE I

Tema 3

Paradigmas y perspectivas en la investigación cualitativa





Contenidos del tema

1. Introducción
2. Perspectivas en la investigación cualitativa
3. Bibliografía
 - Procedencia de las imágenes

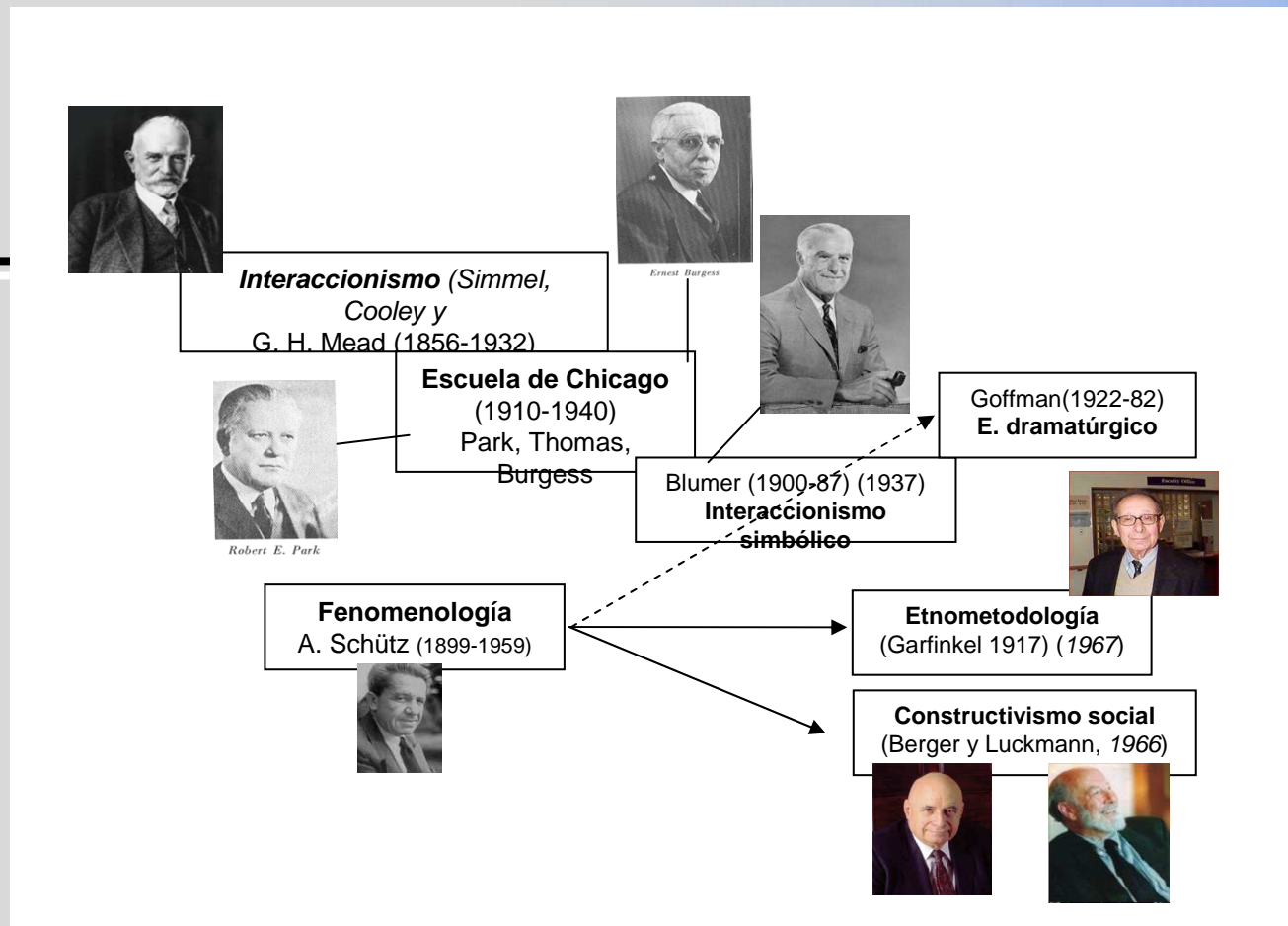
EL SIGNIFICADO
EL SIGNIFICADO
EL SIGNIFICADO
EL SIGNIFICADO

1. Introducción.



Las perspectivas cualitativa y cuantitativa

“La estrategia de una investigación cualitativa va orientada a descubrir, captar y comprender una teoría, una explicación, un significado, al paso que la de una cuantitativa va más orientada a contrastar, comprobar, demostrar la existencia de una teoría previamente formulada. [...]” (Ruiz de Olabuenaga 1996: 57).



2. Perspectivas en la investigación cualitativa



Perspectivas de la investigación cualitativa

- Disciplinas
 - Antropología Social y cultural
- Enfoques teóricos en Sociología:
 - Antecedentes:
 - Interaccionismo (Cooley y Mead)
 - Sociología comprensiva (M. Weber y G.Simmel)
 - Sociología fenomenológica (Alfred Schütz (1899-1959))
 - Desarrollos posteriores:
 - Interaccionismo simbólico (Blumer)
 - Enfoque dramático (Goffman)
 - Constructivismo social (Berger y Luckmann)
 - Etnometodología (Garfinkel, Cicourel)
 - Interaccionismo interpretativo (Denzin)
 - Postestructuralismo (Foucault)
 - Cultural Studies (CCCS)
- Enfoques metodológicos orientados al análisis
 - Inducción analítica
 - Teoría fundamentada





La antropología social y cultural

- La Antropología social y cultural es eminentemente cualitativa
- Pero en ella conviven enfoques opuestos:
 - Positivistas (*etic*)
 - Interpretativistas (*emic*)





Enfoques teóricos cualitativos en Sociología

– Antecedentes:

- Interaccionismo (Cooley y Mead)
 - Sientan las bases teóricas del interaccionismo simbólico y otras corrientes cercanas
- Sociología comprensiva (Weber y Simmel)
 - Son los primeros en señalar que la Sociología debe tener como objetivo comprender, interpretándola, la acción social
- Sociología fenomenológica (Alfred Schütz, 1899-1959)
 - Recurriendo a la fenomenología de Husserl sentó las bases de una microsociología centrada en el estudio de la vida cotidiana: estudiar cómo los individuos dotan de sentido a su mundo cotidiano



Sociología fenomenológica

- A. Schütz (1899-1959)
 1. Elabora modelos: tipos personales
 2. Estudia la realidad de la vida cotidiana de los individuos tipificándola
 3. Afirma que se puede estudiar una realidad subjetiva de forma objetiva porque el investigador no comparte la realidad que observa
 4. El científico ha de captar cómo los individuos dan significado al mundo social (objetos y acciones)



Interaccionismo simbólico

- Nombre dado por H. Blumer en 1937
- Su objetivo:
 - Comprender el sentido subjetivo de la acción
- Los fenómenos sociales dependen de significados simbólicos
 - No son exactamente cosas (o hechos)
- La interacción (*considerada bajo el prisma de la comunicación*) cristaliza en instituciones sociales (lo macro)



Principios interaccionismo simbólico

- 1. El ser humano orienta sus actos hacia las cosas en función de lo que éstas significan para él.
- 2. El significado de estas cosas deriva de, o surge como consecuencia de la interacción social que cada cual mantiene con el prójimo.
- 3. Los significados se manipulan y modifican mediante un proceso interpretativo desarrollado por la persona al enfrentarse con las cosas que va hallando a su paso.



Enfoque dramático

- E. Goffman (1922-1982)
 - Siguiendo un enfoque microsociológico, centrado en la vida cotidiana, se propone comprender la acción social a la luz de la metáfora teatral (actores sociales, papeles, escenario, backstage...)



Constructivismo social

- Berger y Luckmann (1966), *La construcción social de la realidad*
 - Partiendo de la fenomenología de Schütz consideran que la realidad se construye socialmente y que es tarea de la sociología estudiar los procesos por los cuales esto se produce.



Etnometodología

- H. Garfinkel (1967)
 1. Etno-metodología: conjunto o estudio de los métodos
 2. Estudia la vida cotidiana, en especial las interacciones entre las personas
 3. Enfoca su interés al sentido común
 4. Piensa que las actuaciones y los significados que los individuos dan a sus acciones dependen de reglas que ellos mismos desconocen: las usan, pero no son plenamente conscientes de ellas
 5. Estudia como se crean estas reglas
 6. A la base de estas reglas están todas las instituciones de la sociedad (género, familia, Estado, justicia...)



Interaccionismo interpretativo

- N. K. Denzin (2001)
 1. Es una síntesis de las aproximaciones cualitativas (triangulación múltiple)
 2. Renuncia totalmente a una postura objetiva, científica y positivista
 3. El objeto fundamental de investigación es el mundo de la vida cotidiana así como lo ven las personas involucradas en ella
 4. Busca descripciones “densas” de la realidad
 5. Se centra en los discursos hechos por las personas. (enfoque lingüístico)
 6. Su propia interpretación de los hechos es el objeto del conocimiento



Postestructuralismo

- M. Foucault
 - Uno de los temas del postestructuralismo foucaultiano es el del significado
 - Para Foucault el significado se estabiliza resultado de las relaciones de poder (entendido éste en sentido amplio)
 - Lo cual produce la realidad “objetiva” (o el conocimiento científico sobre la realidad)
 - De ahí que haya centrarse en los análisis del discurso



Cultural Studies

- Corriente surgida en los años 60 en el Centro de Estudios Culturales Contemporáneos de la Universidad de Birmingham
 - Muestra un interés por estudiar los fenómenos culturales en sentido amplio, lo cual incluye muchas prácticas cotidianas o cultura popular
 - Las relaciones de poder y la agencia son uno de los núcleos comunes de los analistas de dicha corriente, así como las asignaciones de significado



Inducción analítica

“La inducción analítica es un procedimiento para verificar teorías y proposiciones basado en datos cualitativos” (Taylor y Bogdan 1984: 156)



Teoría fundamentada

- Glaser y Strauss (1967) *The Discovery of Grounded Theory*
 - “El enfoque de la teoría fundamentada es un método para descubrir teorías, conceptos, hipótesis y proposiciones partiendo directamente de los datos [cualitativos], y no de supuestos a priori, de otras investigaciones o de marcos teóricos existentes” (Taylor y Bogdan 1984: 155)



Bibliografía de consulta

- AMEZCUA, M. y GALVEZ TORO, A. (2002) “Los modos de análisis en investigación cualitativa en salud: perspectiva crítica y reflexiones en voz alta”, *Rev. Esp. Salud Publica*, 76:5, pp. 423-436, <http://dx.doi.org/10.1590/S1135-57272002000500005>



Procedencia de las imágenes

- Diap. 2 Lápices de colores por rahego (Raúl Hernández González) (CC)
- Diap. 4 Elaboración propia
- Diap. 6 Elaboración propia
- Diap. 7 Weber, acceso público
- Diap. 8 Masais por Kevinzim(Kevin Walsh) (CC)