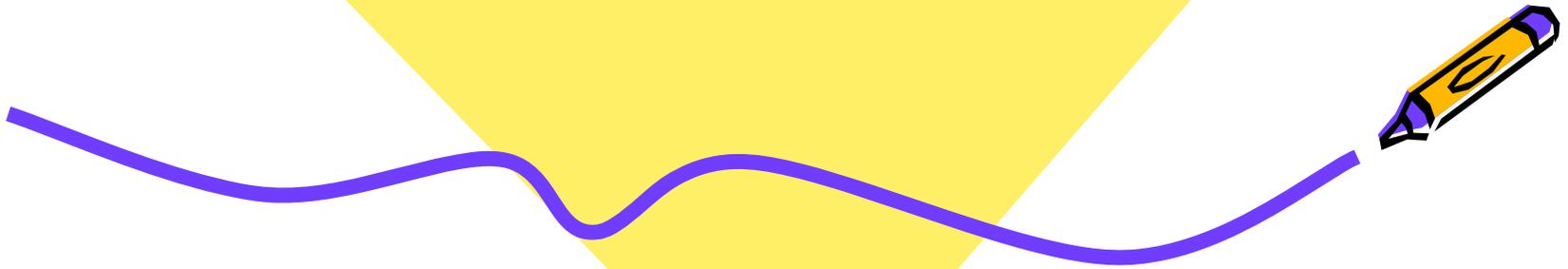


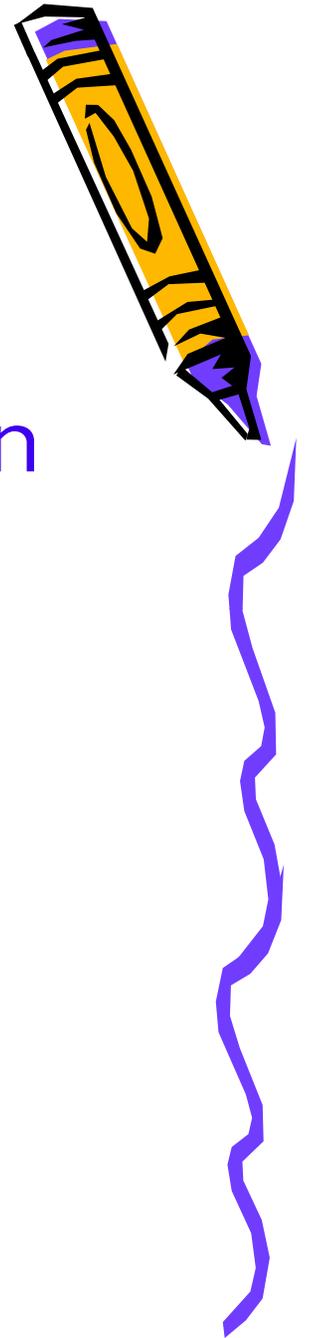
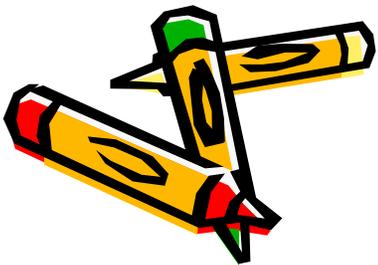
Niñez Temprana

3 a los 6 años

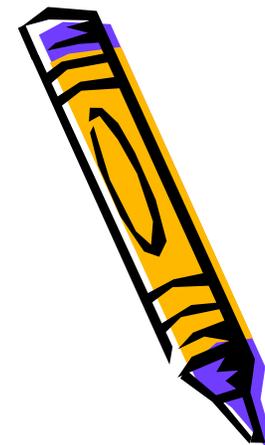


Objetivos

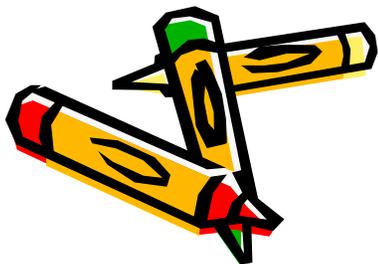
- Conocer el desarrollo del niño en la edad temprana:
 - Físico
 - Cognoscitivo
 - Psicosocial



Etapa más saludable y menos amenazadora:

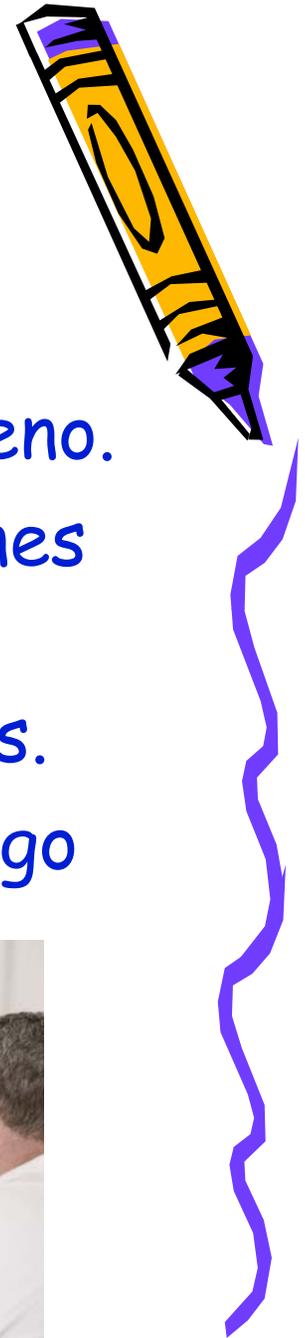
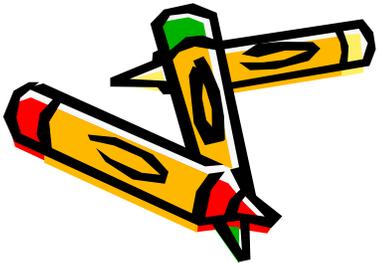


- 1. Se originan avances significativos en las destrezas motrices y en el desarrollo intelectual.
- 2. La formación del cuerpo es atlética y saludable, y dejan de ser torpes en los movimientos.
- 3. Mejora el sistema circulatorio y respiratorio, la resistencia física y el sistema inmunológico.



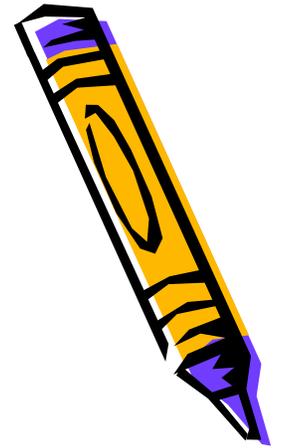
¿Cómo es el estado de salud de los niños?

- Generalmente su estado de salud es bueno.
- La mayor causa de muerte son las lesiones por accidente.
- Las enfermedades menores son comunes.
- Factores del ambiente aumentan el riesgo de enfermedad.

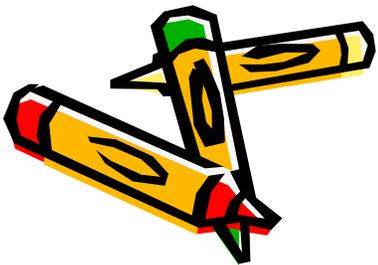




Salud

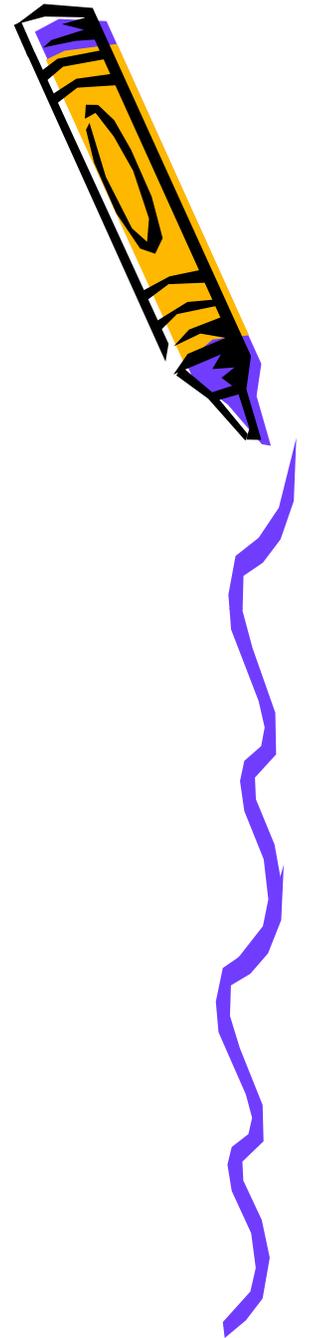
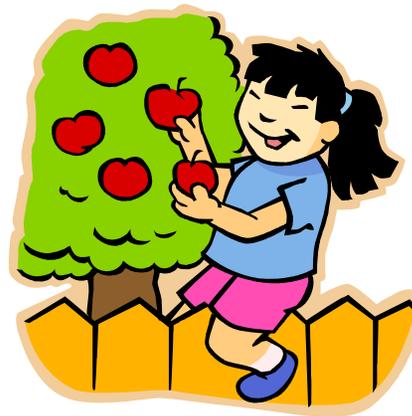
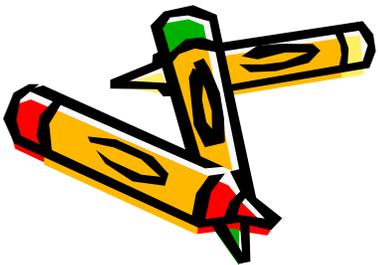


- Las enfermedades menores ayudan a fortalecer la inmunidad ante las enfermedades graves.
- Factores como el contagio con otros niños, estrés en el hogar, pobreza, falta de hogar y hambre aumentan el riesgo de enfermedad o lesiones.

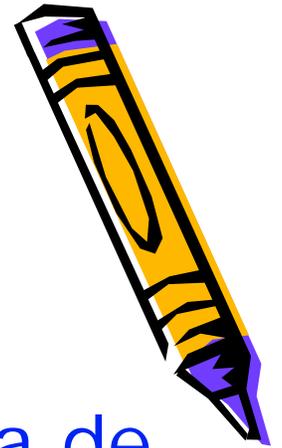


Principales influencias en el estado de salud

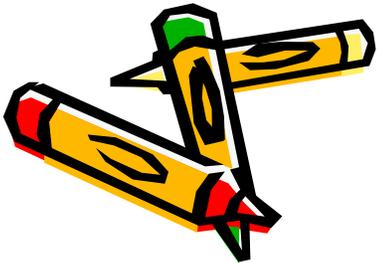
- Herencia
- Nutrición
- Contacto con niños enfermos
- Situaciones familiares
- Cuidado físico
- Ambiente



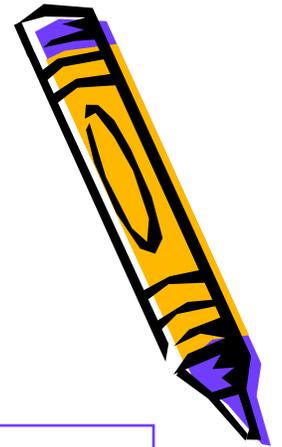
Cambio y crecimiento físico



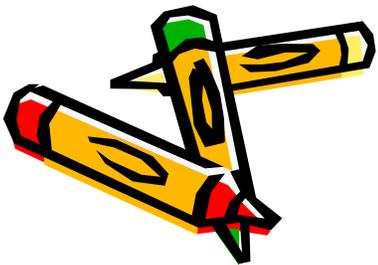
- El crecimiento físico aumenta de los 3 a los 6 años.
- Los niños son ligeramente más altos y pesados que las niñas.
- Los sistemas muscular, óseo, nervioso, respiratorio, circulatorio e inmunológico se encuentran madurando y aparece la primera dentición.
- El crecimiento y la salud dependen de la nutrición.



Cambio y crecimiento físico



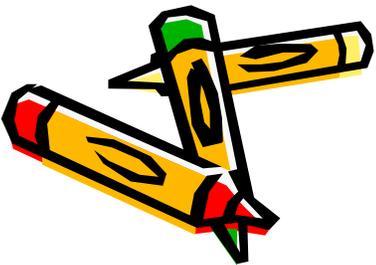
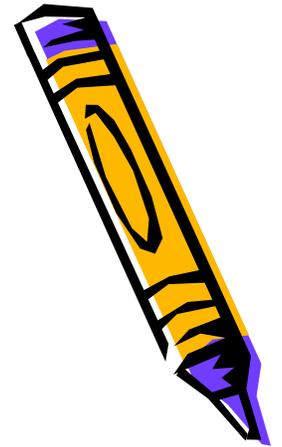
- Los preescolares comen menos que antes y necesitan una dieta blanceada.
- Los patrones de sueño cambian (duermen toda la noche).
- Son normales los rituales antes de dormir y los objetos de transición.
- Las pesadillas y conflictos prolongadoas antes de dormir pueden indicar ertubaciones emocionales.
- La enuresis es común y suele superarse sola.





Destrezas motora

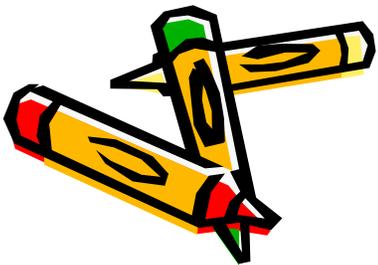
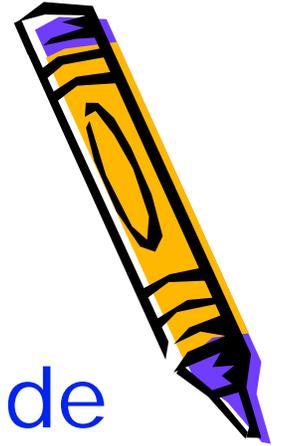
- El desarrollo motor avanza rápidamente.
- Progresan en las destrezas de motricidad gruesa y fina, y en la coordinación ojo- mano.
- Hacia los 6 años pueden atender muchas de sus necesidades personales.
- El desarrollo motor grueso está más influido por la maduración, mientras que el desarrollo motor fino lo está por el aprendizaje.
- Las etapas de producción artística son las de garabato, formas diseños y pictóricas.





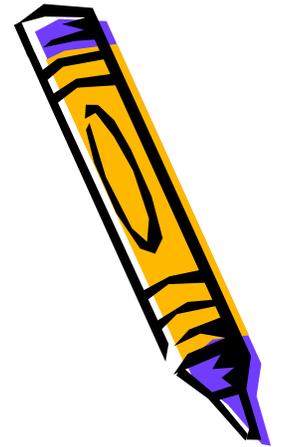
Desarrollo intelectual

- Funciona mejor la habilidad de reconocer que la de recordar.
- El recordar es necesario para el procesamiento y uso de la información.
- La memoria está influida por la motivación de destreza, las estrategias de estudio, el conocimiento general y las interacciones sociales.

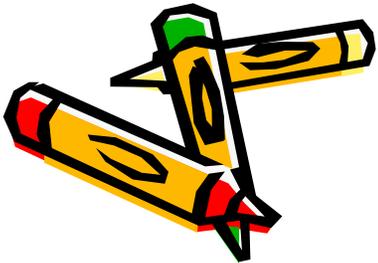




Desarrollo intelectual

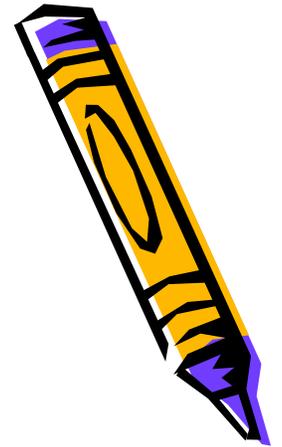


- Según Piaget:
 - El niño está en la etapa preoperacional.
 - Debido al recuerdo, el pensamiento no se limita a los hechos del entorno, pero no puede pensar en forma lógica.

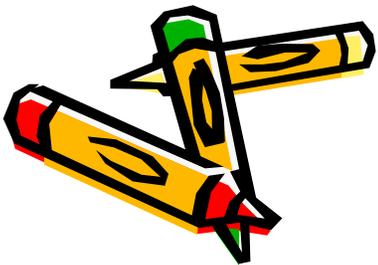




Desarrollo intelectual

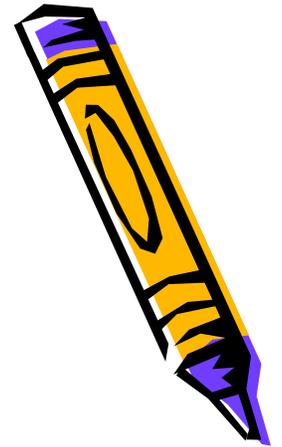


- La función simbólica aparece y se demuestra en :
 - la imitación
 - el juego
 - lenguaje simbólico,
- Esto le permite representar mentalmente a la personas, objetos y sucesos.

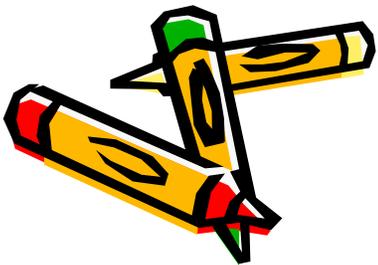




Desarrollo intelectual



- En la etapa preoperacional
 - Pueden comprender relaciones funcionales básicas y el concepto de identidad
 - Confunden la realidad y la fantasía y no entienden la reversibilidad.

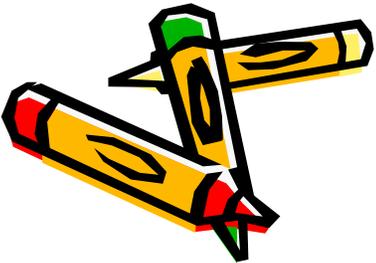




Desarrollo intelectual

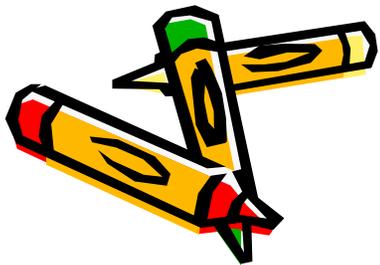


- El lenguaje y la gramática se hacen completos.
- En el lenguaje puede ser de dos tipos:
 - **Social:** Con este tipo de lenguaje se pretende la comunicación con los demás, aunque Piaget en sus inicios lo considera egocéntrico.
 - **Privado:** Ocurre cuando hablan en voz alta consigo mismos y le ayuda a controlar sus acciones.



Desarrollo social y de la personalidad

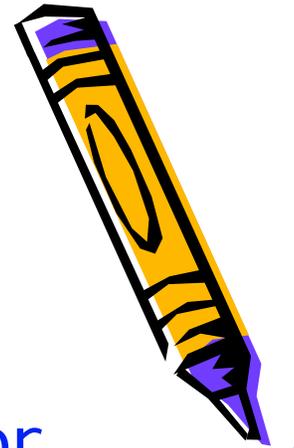
- Erikson sostiene que la principal crisis de desarrollo en la primera infancia es el logro del equilibrio entre la iniciativa y la culpa.



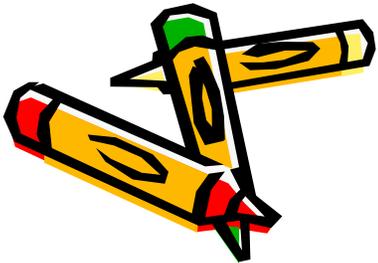
- Al resolver con éxito esta crisis se logra la virtud del propósito, que lo capacita para emprender, planear y ejecutar actividades para alcanzar metas.
- Resuelven el complejo de Edipo o Electra y logran identificarse con el padre del mismo sexo.



Desarrollo social y de la personalidad

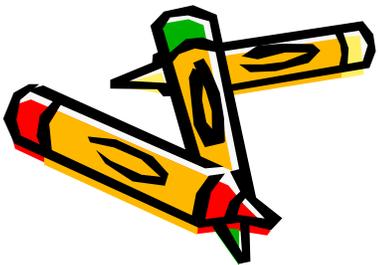


- La teoría del aprendizaje social considera que la identificación se produce cuando el niño observa e imita a uno o varios modelos.
- Sienten temor ante objetos y eventos reales o imaginarios.
- Los padres influyen en los hijos a través de las recompensas y castigos.



Desarrollo social y de la personalidad

- El juego es una actividad social y cognoscitiva.
- A través del juego los niños ejercitan las habilidades físicas, el crecimiento cognoscitivo y aprenden a interactuar con los demás.



Ejercicio Niñez Temprana

3 a 6 años

- ¿Cómo cambia el cuerpo de los niños en esta etapa y cuáles son las necesidades nutricionales?
- ¿Qué patrones y problemas de sueño suelen aparecer?
- ¿Cuáles son los principales riesgos para la salud y la seguridad?

