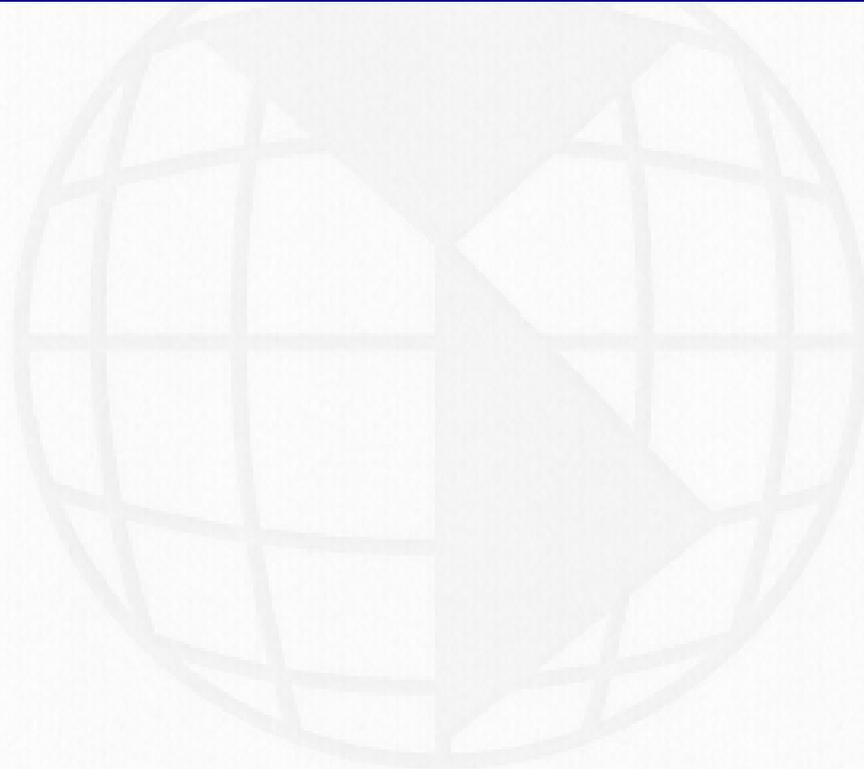




UNID®

UNIVERSIDAD
INTERAMERICANA
PARA EL DESARROLLO

Teorías del aprendizaje



Sesión No. 5

Nombre: El conductismo: Teorías conductistas y educación

Contextualización

¿Cuáles son las aplicaciones que las teorías conductistas tienen en la educación?

Los condicionamientos se emplean cada vez más como base para la modificación y desarrollo de técnicas de aprendizaje y educación para niños y adultos, mejorando así los problemas psicológicos y conductuales de cada individuo, es por eso que es de suma importancia estudiar el origen y las teorías de la conducta, así como su aplicación en la educación.

Al final de la sesión podrás entender y analizar las aplicaciones que tienen las teorías conductistas en la educación para poder ponerlo en práctica.

¿Cuál es la relación conducta - educación?



Introducción al Tema

¿Cuál es la relación entre el conductismo y la educación?



Con el conductismo, el aprendizaje se convierte en el proceso central de estudio en la psicología, ya que este es un cambio estable en la conducta, también se encuentra relacionado con el proceso de enseñanza y evaluación que consiste en depositar información en el individuo y valorar el contenido, el conductismo estudia el comportamiento, el seguimiento, la respuesta y los procesos asociativos del aprendizaje de cada sujeto y las diferentes técnicas que son analizadas a través del método experimental para entender el proceso de mantenimiento o extinción de una conducta.

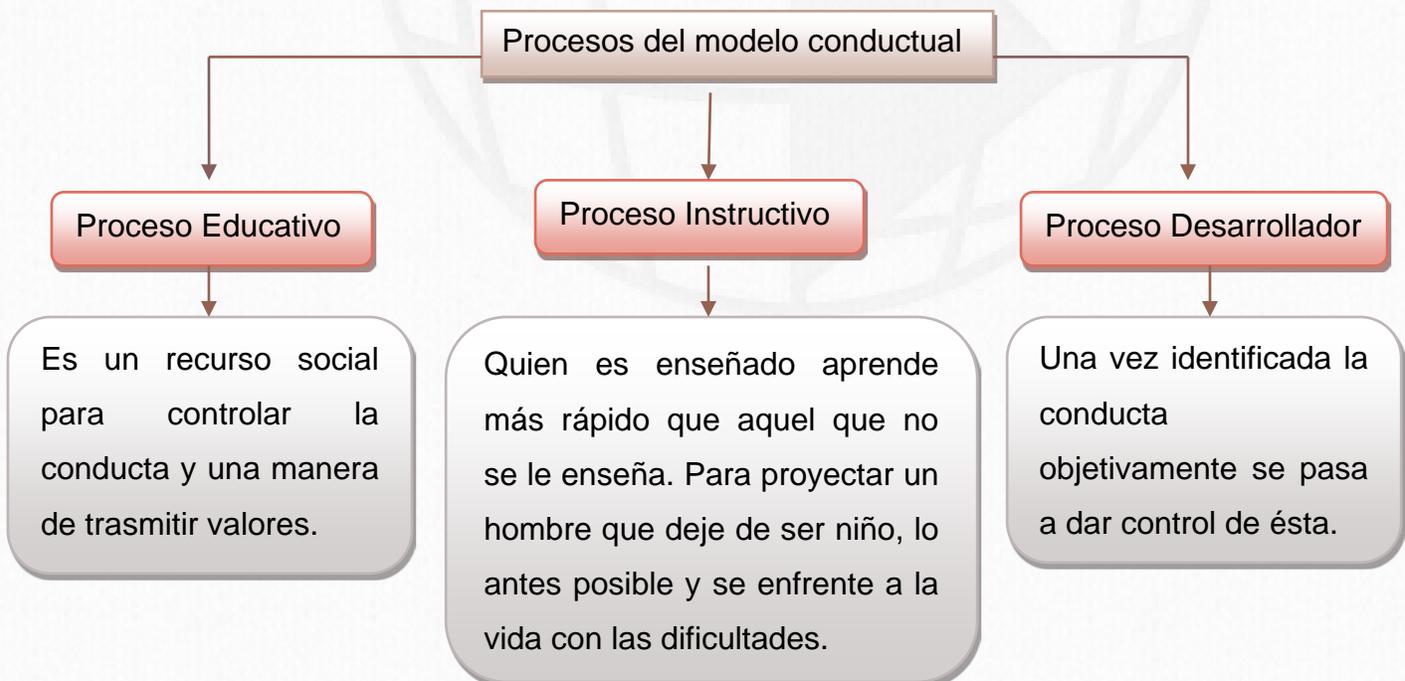
Explicación

Teorías Conductistas y sus aplicaciones en la educación

Modelo conductual en la educación

Este modelo es un conjunto de conocimientos y métodos que se encargan de prescribir reglas, estrategias y normas que están basadas en una teoría que explica en qué consiste el proceso de evaluación y como llevarlo a cabo. Basado en la observación de la conducta sin tener en cuenta los procesos mentales.

Utiliza la memorización, la recompensa y el castigo, sugiere la dosificación de la enseñanza a través de los objetivos conductuales, emplea el moldeamiento como técnica para reforzar las conductas deseables e ir acercando al individuo al comportamiento deseado, utiliza la imitación como método para presentar el modelo deseado para que el individuo lo reproduzca, teniendo como objetivo la descripción y el control conductual logrando un cambio estable en la conducta del individuo y que dicha conducta se dé ante la presentación del estímulo, si se produce este cambio y es perdurable, hay aprendizaje.



Existen oportunidades y limitaciones en el empleo de teorías conductistas en la educación como:

Oportunidades	Limitaciones
<ul style="list-style-type: none"> -Se puede observar la manera de evaluar. -Modifica el comportamiento dando oportunidad de un refuerzo - Es un paradigma que sigue presente en la relación enseñanza – aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> - Intenta predecir, controlar y modificar la conducta de manera empírica y experimental. - La enseñanza se plantea como un programa de contingencias y refuerzos que modifiquen la conducta del alumno - Condiciona al sujeto a realizar actividades previamente definidas.

¿Cuáles son las aplicaciones del condicionamiento clásico y operante en la educación?

Condicionamiento Clásico	Condicionamiento Operante
-Logra una respuesta a través de un estímulo determinado.	-Ley de causa efecto (conducta recompensada)
-Es capaz de generar un reflejo condicionado en el sujeto o una respuesta aprendida	-Desarrolla nuevas conductas en función de sus consecuencias.
-El educador puede comprender ciertas conductas y actitudes	-Proporción de reforzador y castigo para moldear el aprendizaje.
-Crea ambientes conductuales apropiados a la situación de aprendizaje	-Instaurar, modificar, o eliminar conductas y aprendizajes.

Observaciones y prácticas guiadas

Aplicación amplia del análisis conductual al modelo escolar (CABAS)

Un claro ejemplo de la aplicación conductual a la educación es el modelo CABAS, que utiliza los principios conductuales para organizar estudiantes, maestros y supervisores así como métodos instruccionales empleados para enseñar a los estudiantes, es decir, los objetivos de aprendizaje para los estudiantes se encuentran muy especificados como parte del modelo. El aprendizaje y progreso estudiantiles hacia los objetivos en cada asignatura se evalúan de manera continua como parte de la instrucción. Se entrega a los profesores para que se utilicen inductores, retroalimentación, moldeamiento y reforzamiento positivo cuando se alcanzan los objetivos de aprendizaje de los estudiantes, los maestros pasan a los siguientes objetivos.

Componentes de la intervención	Propósito
Antecedentes	
1. Educación	*Descripción de las conductas y fundamentación de su importancia.
2. Instrucciones	*Inductores verbales o escritos que describen conductas, condiciones y forma en la cual se efectúan.
3. Moldeamiento	*Inducción visual para ilustrar como debe ejecutarse la conducta.
Conducta	
4. Ensayo y práctica	*Oportunidades de llevar a cabo la conducta de modo que puedan proporcionarse instrucciones, retroalimentación y reforzamiento.
Consecuencias	
5. Retroalimentación	Información para corregir o mejorar conductas.
6. Reforzamiento	Consecuencias para incrementar la frecuencia.

Conclusión

Las aplicaciones conductuales en la educación siguen vigentes hoy en día en instituciones educativas de todos los niveles, utilizando el modelo “estímulo-respuesta” como base fundamental para la descripción y explicación de la conducta del individuo. Este modelo aportó a la educación el desarrollo programado y una serie de esquemas base por medio de los cuales se logran conductas y aprendizajes concretos.

Cómo pudiste revisar durante esta sesión, los procesos de los modelos conductistas en la educación permiten ver si el sujeto se aproxima a objetivos de aprendizaje, si se cumplen y si estos procedimientos son efectivos.

- ¿Cuál crees que sería otro caso práctico?
- ¿Qué aportaciones dio el conductismo a la educación?

Ahora que sabes el significado tan amplio del conductismo aplicado a la educación, otro tema importante es “el cognitivismo”, por lo que en la siguiente sesión podrás analizar su fundamentación, características y aportaciones de algunos teóricos de esta rama psicológica.

Para aprender más

Conductismo y educación

- Millán, R. (2012). *El conductismo en el ámbito educativo* , Video de YouTube, consultado el 13 de marzo de 2013 obtenido de: <http://brd.unid.edu.mx/el-conductismo-en-el-ambito-educativo/>

Algunas implicaciones del mejoramiento de la eficacia de la educación

- Skinner, B.F. (1981). *Reflexiones sobre conductismo y sociedad*, Capítulo 10, pp. 135-144, consultado el 13 de marzo de 2013 obtenido de: <http://brd.unid.edu.mx/reflexiones-sobre-conductismo-y-sociedad...>

Actividad de Aprendizaje

Instrucciones:

Con la finalidad de reforzar los conocimientos adquiridos a lo largo de esta sesión, ahora tendrás que realizar una actividad en la cual a través de un mapa conceptual expliques la aplicación que tiene el conductismo en la educación, tomando en cuenta el modelo conductual y los condicionamientos clásico y operante.

Puedes realizarlo en cualquier programa, al final tendrás que guardarlo como PDF, con la finalidad de subirlo a la plataforma de la asignatura.

Recuerda que esta actividad te ayudará a entender el conductismo y cómo lo puedes aplicar en la educación, lo cual te facilitará el estudio de esta rama de la psicología.

Esta actividad se tomará en cuenta lo siguiente:

- Tus datos generales
 - Referencias bibliográficas
 - Ortografía y redacción
 - Título
 - Resumen
 - Representación gráfica
-

Bibliografía

- Kazdin, A. (2008). *Modificación de la conducta y sus aplicaciones prácticas*. México: Manual Moderno
 - Millán, R. (2012). *El conductismo en el ámbito educativo* , Video de YouTube, consultado el 13 de marzo de 2013 obtenido de: <http://www.youtube.com/watch?v=u3EwPVRXXB8>
 - Staats, A. (1997). *Conducta y personalidad, conductismo Psicológico*. España: Desclee de Brouwer
 - Skinner, B.F. (1981). *Reflexiones sobre el conductismo y sociedad*. México: Trillas
- 