

UNIVERSIDAD DE  
**Belgrano**  
BUENOS AIRES - ARGENTINA

Para uso exclusivo  
Curso de Ingreso

Areas y campos  
*de la psicología*



Profesora:  
Lic. María Elena Espada

## **MODULO 2**

### **P r e s e n t a c i ó n**

A través de esta asignatura “Áreas y Campos de la Psicología” los futuros alumnos de la Carrera de Psicología, tendrán un panorama de la diversidad y riqueza de esta ciencia.

El objetivo de la materia es introducirlos en el conocimiento de las disciplinas que conforman las áreas de estudio de la Psicología . como también aproximarlos a la variedad de campos y posibilidades de desempeño profesional.

El Programa de esta asignatura se ha organizado en tres unidades. Cada una de ellas les permitirán recorrer las bases teóricas, los fundamentos y los ámbitos de acción de la Psicología.

Es importante que tengan una actitud abierta, curiosa e “inquisitiva”, y que recuerden que la participación, el compromiso con la tarea y la interacción serán facilitadores del proceso de aprendizaje y actitudes positivas para la actividad académica.

Prof. Espada

# UNIDAD 1.

## **1. 1.- Introducción**

Podemos considerar, en primer lugar, que los temas estudiados por la Psicología forman parte de un saber común fundado en la experiencia diaria y desde la cotidianeidad, con una mirada atenta a la realidad, se van incorporando conocimientos. Es así que se forman como parte de nuestro acervo cultural algunas creencias o supuestos. Muchas afirmaciones que se presentan como científicas son simplemente opiniones y representan lo que se denomina saber vulgar o popular.

Veamos algunos ejemplos:

- “una personalidad fuerte porque se ve la importancia de la familia y más particularmente los primeros vínculos”
- “un ambiente agradable facilita la disposición al trabajo y mejora el rendimiento”

Este conocimiento se caracteriza por ser espontáneo y asistemático, ya que surge de lo vivido; es también probable y subjetivo.

El conocimiento científico, en cambio, comprueba la veracidad o bien refuta las afirmaciones falsas, a través de pruebas y confrontaciones, y con métodos propios. Por lo tanto, el conocimiento científico es objetivo. Para alcanzar esta objetividad, para definir leyes y proposiciones se ha realizado una tarea ardua, rigurosa, ordenada y sistemática propia de la metodología científica.

En esta primera Unidad explicaremos, fundamentalmente, por qué la Psicología es una disciplina científica, por qué afirmamos que la Psicología es una ciencia.
--

Esperamos que al terminar el estudio de esta unidad usted logre:

- Comprender el concepto de ciencia.
- Establecer diferencias entre el conocimiento vulgar y conocimiento científico.
- Conocer los orígenes de la Psicología como disciplina científica independiente.

## 1. 2.- Los orígenes de la Psicología

### ¿Cuándo surge la Psicología?

Para conocer los orígenes de la Psicología tenemos que remontarnos a comienzos del siglo XIX. Específicamente a 1879, año en que Wilhelm Wundt crea el primer laboratorio de psicología experimental. El le da a la psicología entidad de ciencia independiente, tomando como objeto de estudio la conciencia y sus contenidos.

Busque, en los libros que tenga en su casa o en Internet, una biografía completa de Wundt. Rescate quién fue, dónde y qué temas estudió, y cuáles fueron sus principales obras. Averigüe, también, en qué consistió el laboratorio de psicología experimental de Leipzig.

Desde sus inicios, la Psicología se desarrolla con diversas concepciones y corrientes de pensamiento. Esto, como iremos viendo, tiene implicancias en la definición del objeto de estudio y los métodos empleados. Por ejemplo, John Broadus Watson estudia la conducta, Sigmund Freud, en cambio, privilegia lo inconsciente.

## 1. 3.- La Psicología como ciencia

Por lo dicho hasta el momento, usted ya sabe que la Psicología es una ciencia. Ahora bien, antes de analizar su carácter científico, es importante que sepa que todas las disciplinas científicas se dividen en dos grandes clases:

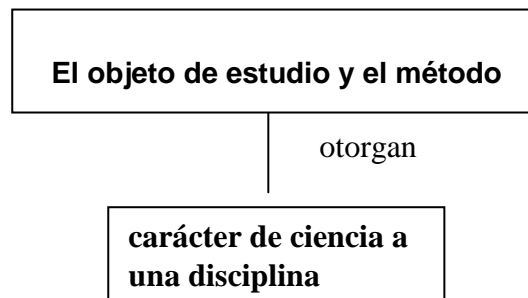
- **Las ciencias formales**  
Se refieren a disciplinas como la Matemática y la Lógica que se ocupan de objetos ideales.
- **Las ciencias fácticas o empíricas**  
La amplia clase de las ciencias fácticas se ocupa del estudio de hechos o acontecimientos de la realidad dados en la experiencia. La realidad fenoménica es abordada por múltiples disciplinas científicas que se ocupan de cada uno de los diferentes aspectos de esa realidad.

Esto permite clasificar a las ciencias de acuerdo con el género (tipo) de los fenómenos estudiados. Se conforman así, las Ciencias físicas, las Ciencias Naturales y las Ciencias Humanísticas-Sociales. De ellos derivan las diferentes ramas de la ciencia.

La Psicología es una rama de las ciencias humanístico-sociales, conjuntamente con las ramas de la Antropología, la Sociología, la Economía y las Ciencias Políticas. Todas ellas se ocupan del “fenómeno humano” con una perspectiva y un objeto diferente.

### **Pero, ¿cuándo una disciplina llega a ser una ciencia autónoma?**

Una disciplina de conocimientos llega a ser una rama de la ciencia autónoma y particular cuando logra delimitar un objeto de estudio específico.



Cuando una ciencia se construye, en general, lo hace desprendiéndose de otras ciencias, tal es el caso de la Psicología, ya que sus contenidos, los temas objeto de interés y estudio han surgido del desprendimiento de otras formas de conocimiento, en particular de la fisiología y la filosofía.

La definición de ese objeto específico de estudio suele ser uno de los problemas centrales de una disciplina en su etapa de constitución. Las disciplinas científicas de larga data, como la Astronomía y la Física, se cuentan pues entre aquellas en que el objeto de estudio está más claramente precisado.

La Psicología es una ciencia joven y, por lo tanto, esta cuestión se encuentra mucho menos delimitada. Pero, a pesar de las divergencias que aún subsisten se ha ido llegando a un acuerdo creciente en el sentido de definir al objeto específico de la psicología en términos de los procesos mentales y el comportamiento consecuente. Así, por consenso bastante amplio, se entiende que la Psicología se ocupa del estudio de los procesos mentales y del comportamiento de los organismos en un ambiente y un acontecer determinados.

La Psicología está constituida por un cuerpo de conocimientos teóricos y conocimientos prácticos o aplicados.

En términos generales, las **teorías científicas** constituyen un conjunto de conocimientos que postulan la explicación de cierto tipo de fenómenos. Esta postulación debe responder a las características fundamentales del conocimiento científico. La ciencia que se ocupa de esto es la Epistemología (gr. Episteme: conocer)

Ya se ha mencionado la coherencia lógica y la contrastabilidad empírica. Esto es fundamental en el quehacer científico, pues cuanto mayor es el nivel de corroboraciones de las hipótesis propuestas, mayor será la legitimidad de la teoría. En cambio, cuando una hipótesis es refutada, la teoría debe ser reformulada o, en algunos casos, hasta descartada.

Básicamente, este proceso puede esquematizarse:

Se enuncian ciertas afirmaciones supuestas (hipótesis). Las hipótesis son de diferente nivel. Normalmente, a partir de una hipótesis general (que por su alto grado de abstracción no puede contrastarse) se derivan deductivamente hipótesis más concretas que puedan ponerse a prueba.

Ahora bien, para formular una teoría, desarrollar las hipótesis correspondientes, contrastarlas y corroborarlas o refutarlas, es necesario un método apropiado al objeto que se desea estudiar. El método es, pues el tercer requisito del

conocimiento científico. El método es un conjunto de procedimientos normalizados de modo tal que garantiza cierta objetividad al posibilitar que cualquier experto en la temática de que se trate pueda ponerla en práctica.

La metodología utilizada debe ser apropiada al objeto de estudio específico. De ahí que haya importantes diferencias entre las ramas de la ciencia, e incluso en las distintas áreas y campos que las conforman. Más aún, en el caso de disciplinas como la Psicología en que el objeto de estudio general y de igual manera los objetos particulares son interpretados desde diversos enfoques, las definiciones provienen de corrientes de pensamiento y de concepciones teóricas diferentes. Por ello la metodología propuesta, en cada caso, también suele ser diferente.

No obstante, hay ciertas metodologías que son aceptadas por la mayoría de las teorías. Estas metodologías relativamente comunes son:

- la observación y la experimentación controladas. Permiten establecer principios generales con un valor de certeza probable.
- los estudios de campo y estudios de casos. Tratan de mantener las condiciones naturales (espontáneas) en que ocurren los fenómenos. Su validez es menor dada la dificultad para controlar las variables actuantes y la imposibilidad de repetir los fenómenos.

**En cuanto a los conocimientos prácticos**, son resultado de la actividad aplicada de los profesionales y, con frecuencia, son útiles como generadores de nuevas hipótesis. Su grado de confiabilidad es relativo.

Debe quedar claro que la teoría y la práctica están relacionadas íntimamente. Las elaboraciones teóricas fundamentan la prácticas así como los resultados de la práctica psicológica sirven para corroborar y/o corregir las hipótesis que constituyen el sistema teórico aplicado. Además es importante que el ejecutor de una práctica determinada se mantenga atento a los posibles cambios del desarrollo de las investigaciones, tanto del área de que se ocupa, como del ámbito de aplicación en que actúa, para efectuar las correcciones necesarias. Esto es importante dado que generalmente el trabajo se lleva a cabo con técnicas de carácter experimental.

## ANEXOS.....

"En todo momento la psicología ha procurado por todos los **medios** ser ciencia; y en principio, la ciencia se abstiene de toda especulación no penetrada y consolidada por los hechos. Sin embargo, en toda la ciencia psicológica no hay hechos suficientes para fundar un **sistema** único y sólido".

Heidbreder, E.(1982) Psicologías del siglo XX , Buenos Aires, Paidós, p. 17

"...ese creciente cuerpo de ideas llamado ciencia puede caracterizarse como conocimiento racional, sistemático, exacto, verificable y, por consiguiente, falible."

Bunge, M.(1960): La ciencia, su método y su filosofía. Buenos Aires, Siglo Veinte, p. 9

"La ciencia moderna nace cuando, en el siglo XVII, el hombre parece por primera vez renunciar concientemente a preguntarse el por qué, el para qué, para concentrar decididamente su **atención** en el cómo de las cosas. La historia de la ciencia, por ello, puede ser vista como la historia del paulatino desplazamiento del pensamiento mágico por parte del pensamiento racional."

Murat F.(1987): "Elementos de Epistemología". UNC, Córdoba, p.65

## GLOSARIO

**Wilhelm Wundt** profesor de medicina y fisiología humana, nació en 1832, en Neckarau, actual Alemania.

En 1879, creó el primer laboratorio experimental de psicología en Leipzig – Alemania-. A partir de este momento la psicología se convierte en una ciencia independiente.

**John Broadus Watson** psicólogo estadounidense, nació en 1878, en Greenville (EE.UU.). Se trasladó a Chicago para estudiar filosofía, pero empezó a tener interés por la psicología. En 1914 publicó "El conductismo: una introducción a la psicología comparativa".

**Sigmund Freud** médico y neurólogo, creador del método y la teoría psicoanalítica, nació el 6 de mayo de 1856, en Freiberg (República Checa). Cuatro años después se trasladó a Viena, allí residió la mayor parte de su vida.

**Refutar** según el Diccionario de la Real Academia Española, significa: Contradecir, rebatir, impugnar con argumentos o razones lo que otros dicen, o rechazar, rehusar.

**Epistemología** o Gnoseología: Teoría del conocimiento que trata del carácter, las condiciones, el alcance y los límites del conocimiento. Etimológicamente ambos términos son sinónimos, pero históricamente la epistemología se refiere al conocimiento científico, mientras que la gnoseología se ocupa del estudio del conocimiento en general.

## **UNIDAD 2 . AREAS DE LA PSICOLOGIA**

### **2.1.- Introducción**

Al aproximarnos al estudio y conocimiento de la Psicología no podemos hacerlo desde una única mirada, es así que contemplamos diversas facetas que nos permiten considerar cómo a lo largo del tiempo se han ido elaborando diferentes teorías o bien podemos analizar cómo desde una teoría han surgido variadas conexiones con otros conocimientos.

Es importante recordar que la reflexión y la elaboración de una teoría psicológica no se pueden separar del momento histórico en que ella ha sido producida ni del contexto en que se ha ido construyendo.

Comenzaremos la unidad con la mirada actual de la Psicología para lo cual nos detendremos en el concepto de paradigma de la complejidad y, luego, describiremos las diferentes áreas de estudio de la Psicología enunciando las disciplinas auxiliares de cada una de ellas.

Nuestra intención es que al finalizar el estudio de esta unidad usted:

- Comprenda el concepto de paradigma de la complejidad
- Defina la teoría psicológica
- Reconozca las áreas de estudio de la Psicología

### **2.2.- EL PARADIGMA DE LA COMPLEJIDAD**

La mirada actual a la Psicología nos abre a un horizonte plural, diverso y desde esta perspectiva comprendemos el denominado “**paradigma de la complejidad**”. Esta conceptualización implica la existencia de un pensamiento múltiple y diverso que permite su abordaje.

¿Qué entendemos por paradigma de la complejidad?

Podemos decir que es un principio de distinciones-relaciones-oposiciones fundamentales entre algunas nociones básicas que generan y controlan el pensamiento, es decir, la constitución de teorías en una comunidad científica determinada. De ello resulta una evidente ruptura epistémica, una transformación fundamental de nuestro modo de pensar, percibir y valorar la realidad signada por un mundo global que interconecta pensamientos y fenómenos, sucesos y procesos, donde los contextos físicos, biológicos, psicológicos, lingüísticos, antropológicos, sociales, económicos y ambientales son recíprocamente interdependientes.

Desde este paradigma complejo se aborda el estudio de la Psicología reconociendo la complejidad de áreas de estudio y campos de acción.

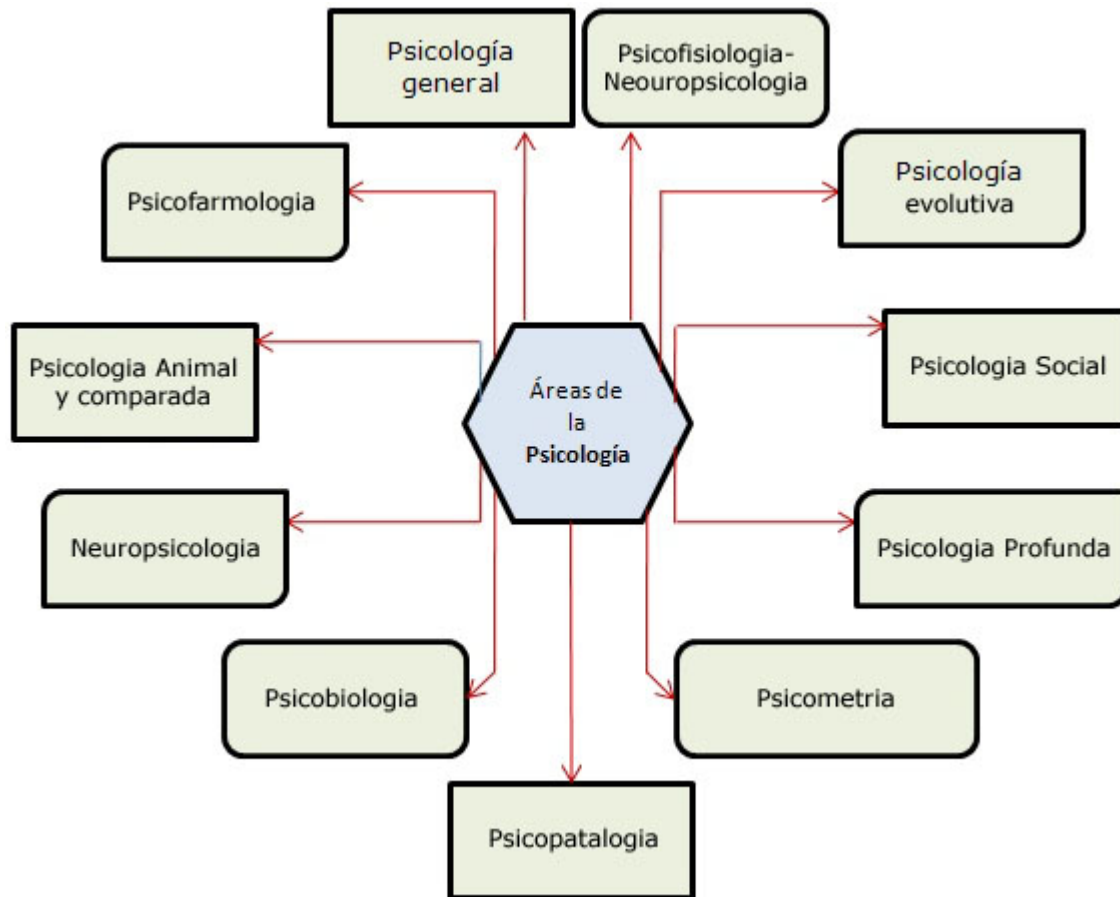
### **2.3-LA TEORIA COMO BASE DE REFERENCIA. CIENCIAS AUXILIARES**

Las **áreas de la Psicología** son disciplinas que permiten comprender la forma en que los seres humanos se comportan e interactúan y los procesos psicológicos correlativos. Estas disciplinas conforman un cuerpo teórico o conjunto de conocimientos que se denomina “**teoría**”.

La **Teoría Psicológica** es el eje central que implica principios generales, hipótesis y prescripciones metodológicas en torno a los cuales giran los conocimientos y las prácticas de la Psicología.

Estas **disciplinas o áreas de estudio** tienen un foco de interés particular y específico en relación con los procesos psíquicos, la conducta humana y sus patologías, y, también, con las diversas problemáticas socioculturales y políticas.





La consideración del *pensamiento complejo* nos abre a lo *multidimensional* y en esta perspectiva abordaremos las diversas *áreas de la Psicología* como también las disciplinas auxiliares. Asimismo, cabe señalar el valor de lo interdisciplinar y más particularmente desde el ejercicio de la profesión se establecen relaciones entre los diversos campos de la Psicología y otras disciplinas.

## **2.4-AREAS DE ESTUDIO DE LA PSICOLOGÍA:**

A continuación, se explican cada una de las áreas presentadas:

### **PSICOLOGIA GENERAL**

Es la base del cuerpo teórico que explica cómo se desarrollan los procesos psicológicos en condiciones normales.

La Psicología General es, entonces, un conjunto de descripciones y explicaciones acerca de cómo funcionan los comportamientos en forma genérica, independientemente de la manera en que se dan en cada organismo particular, en situaciones excepcionales o en condiciones anormales.

La Psicología General investiga los procesos básicos del comportamiento, tales como la percepción, el aprendizaje, la motivación, la memoria, el pensamiento, el lenguaje, la inteligencia y los sentimientos y emociones. Cada uno de esos procesos, a su vez, describe cómo cumple la serie de funciones psicológicas que constituyen los modos operativos que despliega cada organismo para lograr sus objetivos.

Los principios de la Psicología General son fruto de la investigación ininterrumpida durante toda la historia de la Psicología científica. El conocimiento que aporta es fundamental para la comprensión de las estructuras y funciones psicológicas y, consecuentemente, proporciona un patrón de referencia necesario en todas las demás áreas y campos de aplicación.

La Biología, la Sociología, la Antropología y la Estadística son disciplinas complementarias y/o auxiliares de la Psicología General.

## PSICOFISIOLOGIA Y NEUROPSICOLOGIA

Son las bases biológicas de los procesos psíquicos y del comportamiento.

La hipótesis general de estas disciplinas es que la organización psíquica requiere una organización fisiológica que la sustente.

La Psicofisiología y la Neuropsicología abordan, consecuentemente, las relaciones existentes entre ambos niveles de organización.

¿Cuál es el proceso por el cual los estímulos físico-químicos se transforman en impulsos neuroeléctricos y éstos, a su vez, es experimentado como una sensación?

¿Cuáles son las características y/o procesos psicológicos de origen genético?

¿Dónde termina la determinación genética y comienza lo adquirido por el aprendizaje?

Desde la Neuropsicología el acento está puesto en la relación entre las estructuras y funciones nerviosas y los procesos psíquicos.

¿Hay relación entre las diferentes zonas de la corteza cerebral y ciertas funciones como la percepción, la memoria o el lenguaje?

¿Es posible vincular ciertas lesiones cerebrales con la pérdida de determinadas funciones psicológicas?

Las respuestas a estas preguntas podrían aclarar la vieja pregunta ¿qué es la mente?

La Neuroanatomía, la Neurofisiología, la Genética, la Psicología General y la Estadística son disciplinas complementarias de la Psicofisiología – Neuropsicología.

## PSICOLOGIA EVOLUTIVA

La Psicología Evolutiva estudia cómo se conforman y cambian los procesos y funciones psicológicas y el comportamiento a lo largo de la evolución de los organismos. Se dedica, especialmente, al desarrollo humano que suele presentarse dividido en períodos vitales:

- Neonato
- Infancia
- Pubertad y adolescencia
- Adulthood y tercera edad

Dentro de cada uno de los períodos encara el estudio de los cambios físicos (sensorio-motrices), intelectuales, sociales y emocionales a lo largo del ciclo vital.

La Psicología Evolutiva es equivalente a una Psicología General del desarrollo.

La Neurofisiología, la Psicología General, la Psicología Profunda y la Psicología Animal son disciplinas complementarias y/o auxiliares de la Psicología Evolutiva.

## PSICOLOGIA SOCIAL

La Psicología Social tiene como objeto de estudio los procesos integrativos del comportamiento vistos desde la interacción entre individuos y los grupos humanos y sociales.

La organización y dinámica de los grupos, los sistemas de roles, de atribución de normas y el funcionamiento de autoridades constituyen temas centrales de esta área. También aborda el estudio de la percepción social, las actitudes y prejuicios y los fenómenos de masa.

La Psicología General, la Antropología, la Sociología y la Estadística son disciplinas complementarias y/o auxiliares de la Psicología Social.

## PSICOLOGIA PROFUNDA

Se trata de un área de la psicología que se ocupa de la explicación de los procesos inconscientes que, según su hipótesis, subyacen a todo el comportamiento. Estos procesos se explican según los modelos psicoanalíticos que, si bien difieren tanto en los conceptos teóricos desarrollados como en la metodología propuesta, coinciden en atribuir a los contenidos inconscientes, individuales o colectivos un valor determinante en la constitución de la personalidad.

La Psicología General, la Psicología Evolutiva y la Filosofía son disciplinas complementarias y/o auxiliares de la Psicología Profunda.

## PSICOMETRIA

La Psicometría se ocupa de la construcción de pruebas para medir algunos procesos y funciones mentales, tales como inteligencia, aptitudes, formación de conceptos intereses, características de la personalidad, etc. Estas pruebas, llamadas Tests, se construyen con métodos experimentales y técnicas estadísticas. Son pruebas normalizadas y contrastadas, con valores de confiabilidad y validez que otorgan legitimidad y objetividad a sus resultados.

Una norma general de la teoría de los test establece que un instrumento psicométrico es válido en tanto sea utilizado en la población de la cual se tomaron las muestras para su confección. Por lo tanto, la aplicación de una prueba a una población diferente de la originaria exige un proceso de adaptación tan riguroso como el proceso de construcción del test.

Los instrumentos psicométricos no están destinados a ser empleados en ningún área en particular, sino que se usan dentro del marco teórico de cada una de las áreas. También son aplicables en todos los ámbitos de práctica psicológica. Su función consiste en proveer los elementos diagnósticos necesarios en cada caso. Como método de diagnóstico para el cual está destinado en cada caso tendrá un destino diferente según sea la práctica profesional de que se trate.

La Psicología General, la Psicología Evolutiva, la Psicología Educacional y la Estadística son disciplinas complementarias y/o auxiliares de la Psicometría.

## PSICOPATOLOGIA

Se ocupa del estudio e investigación de los trastornos mentales y de la conducta. Estudia las causas subyacentes y construye patrones y registros etiológicos (causales) para establecer relaciones con variables personales (tipos psicológicos), familiares (historia) y sociales. Elabora, también, cuadros sintomáticos (síndrome) que permiten reconocer los diferentes trastornos. Actualmente, estos cuadros se sistematizan en bases referenciales de carácter internacional (DSM IV).

La Psicología General, la Neuropsicología, la Psicología Profunda y la Psicofarmacología son disciplinas complementarias y/o auxiliares de la Psicopatología.

## PSICOLOGIA BIOLOGICA

Una meta de la Psicología Biológica o Psicobiología es utilizar los hallazgos de las investigaciones para mejorar la salud y el bienestar humano. La hipótesis básica de esta ciencia es que la estructura psíquica requiere una organización fisiológica que la sustente.

Es esta una disciplina que ha cobrado gran desarrollo en las últimas décadas con el fin de esclarecer los mecanismos biológicos que subyacen al comportamiento humano.

Las disciplinas auxiliares o complementarias son: Fisiología, Endocrinología, Genética, Psicología General y Estadística.

## PSICOLOGÍA DEL DEPORTE

Es esta un área que en el ámbito de la salud y calidad de vida ha cobrado relevancia singular en los últimos años. Su objeto de estudio es la actividad deportiva, se ocupa tanto de la práctica individual como en equipo.

Investiga las características de cada deporte, las posibilidades y desafíos que plantea. Analiza las condiciones favorables para la actividad deportiva a fin de optimizar recursos en función de mejorar el rendimiento. Considera el perfil de personalidad para cada deporte, tanto de quien lo practica como de su entorno, sus requerimientos y exigencias.

Contempla posibles demandas contextuales, características de la interacción y problemáticas propias de cada actividad. Orienta tanto a nivel individual a deportistas y entrenadores como a nivel de equipos deportivos. La Psicología General, Psicología Social, Psicometría, Biopsicología, Psicopatología son sus disciplinas complementarias o auxiliares.

## PSICOFARMACOLOGIA

Aborda el estudio y la investigación de la acción de las sustancias químicas sobre los procesos mentales. Se ocupa tanto de las sustancias neuroquímicas, naturales o sintéticas como de las drogas psicoactivas.

La Neuropsicología, la Psicopatología, la Neuroquímica y la Estadística son disciplinas complementarias y/o auxiliares de la Psicofarmacología.

## PSICOLOGIA ANIMAL Y COMPARADA

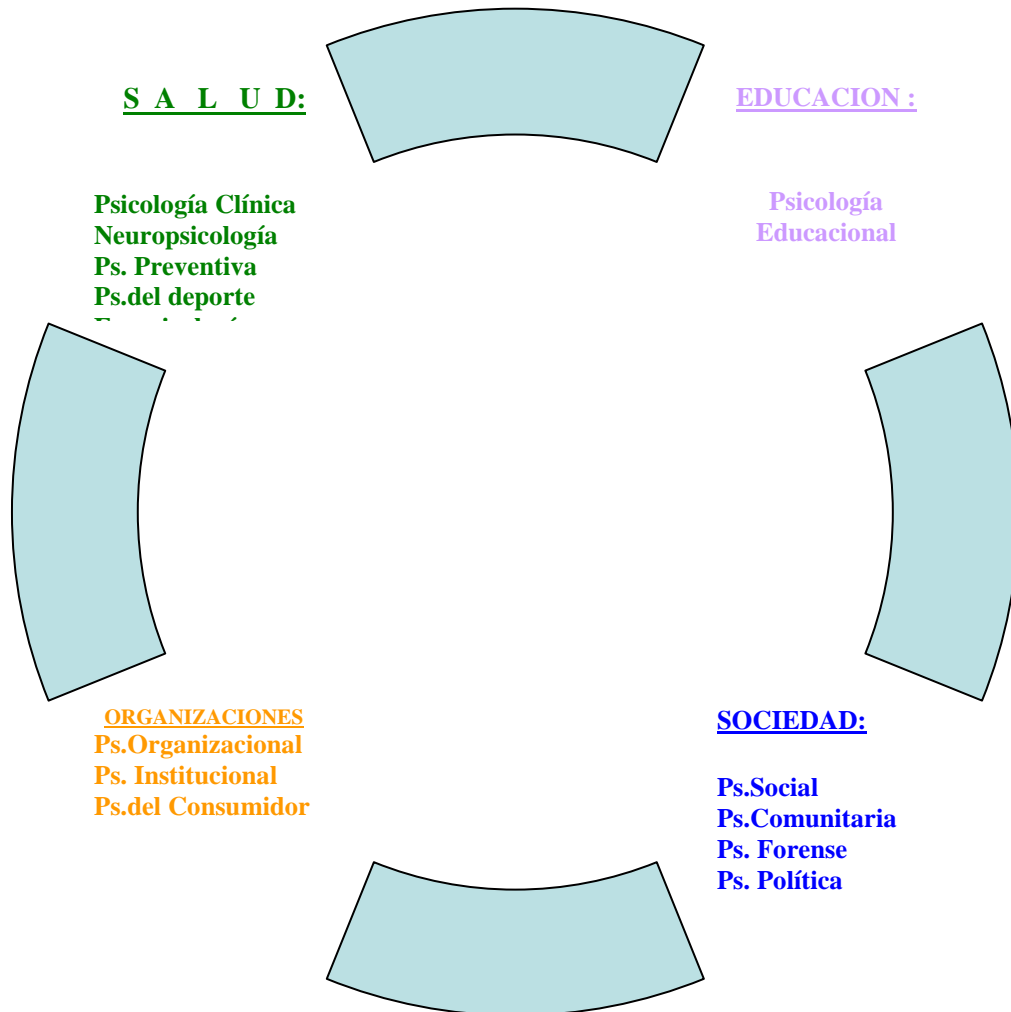
El estudio del comportamiento de organismos animales es encarado tanto a través de observaciones directas como experimentales. Se pretende estudiar fenómenos de significación psicológica que, en muchos casos, permiten su extensión a la conducta humana.

En las especies animales es posible observar un mayor número de conductas instintivas puras que en el ser humano. Este es por esa misma razón, el animal más débil e indefenso en el momento de su nacimiento.

La Psicología General, la Psicología Evolutiva y la Biología son disciplinas complementarias y/o auxiliares de la Psicología animal y comparada.

Hasta aquí, entonces, hemos definido las diferentes áreas de la Psicología mencionando sus disciplinas auxiliares. Sabemos que algunos términos pueden resultar un poco complejos, pero es muy importante que los conozcan y se vayan familiarizando con ellos.

## Unidad 3: Campos de aplicación de la Psicología



La puesta en práctica de las áreas de estudio son los múltiples campos en los que el Psicólogo ejerce su profesión . Las diferentes áreas que vimos en la unidad 2 dan lugar a los *campos de aplicación* de la Psicología que se ocupan de los procedimientos concretos y específicos de la práctica profesional, según los diferentes contextos.

¿Cuáles son los campos de aplicación de la Psicología y los diversos modos de ejercer la profesión?  
Podemos establecer cuatro grandes ámbitos :

SALUD

ORGANIZACIONES

SOCIEDAD

EDUCACION

# LA PSICOLOGIA EN EL AMBITO DE LA SALUD

## Psicología Clínica

La Psicología Clínica está constituida por el conjunto de técnicas específicas para el diagnóstico y tratamiento de trastornos o comportamientos patológicos. Tarea ésta también de carácter interdisciplinario el psicólogo trabajará especialmente en relación con diferentes profesionales médicos en general psiquiatras y neurólogos.

Originalmente centrada en el tratamiento de afecciones denominadas psíquicas (neurosis, psicosis), se ha extendido a la asistencia de otras alteraciones en las que es relevante la participación de factores psicológicos tales como en el caso de las enfermedades psicosomáticas.

La Psicología Clínica se fue especializando de acuerdo a los niveles evolutivos clínica de niños, de adolescentes, y de adultos. Últimamente se ha venido desarrollando un importante capítulo de psicología clínica para personas de edad avanzada articulada con el desarrollo de la gerontopsiquiatría.

Siguiendo el modelo de la medicina, la psicología clínica se practica tanto en forma independiente a nivel privado, como en el ámbito institucional en hospitales, clínicas, centros de día, etc.

## Neuropsicología

La Neuropsicología es una ciencia que, si bien surge a fines de siglo pasado vinculada estrechamente a la Neurofisiología y Neurología, en las últimas décadas ha cobrado especial relevancia por el desarrollo significativo de las investigaciones en Neurociencias. En general, los estudios practicados se basan en investigaciones con animales en situaciones de experimentación o de pacientes con lesiones cerebrales.

Numerosas enfermedades humanas remiten a una disfunción del cerebro y en esta línea los aportes de las Neurociencias son un valioso recurso tanto para la comprensión de los trastornos como para su tratamiento o prevención. Podemos definir a la Neuropsicología como una ciencia que estudia las bases biológicas de los procesos psíquicos que representan complejas funciones en el ser humano, como también sus disfunciones o trastornos. Así podemos decir que su objeto de estudio son los trastornos de la actividad cerebral superior: trastornos de atención, memoria, agnosias, apraxias y afasias.

## Psicología Preventiva

Paralelamente a la práctica clínica, se han desarrollado actividades profesionales orientadas a la prevención de la salud y a favorecer el desarrollo personal armónico. La labor del psicólogo está dirigida tanto a individuos como a grupos, en la orientación y/o en capacitación y docencia. Asimismo se desarrollan programas preventivos en línea de calidad de vida y se emplean técnicas psicoprofilácticas en diferentes campos.

## Psicología del Deporte

La psicología del deporte tiene como objetivo comprender las características propias, los rasgos de personalidad y las demandas que requiere cada deporte. La acción del psicólogo está orientada tanto a los deportistas como a su entorno, trabajando a nivel preventivo en la orientación, como asesorando las condiciones óptimas de desempeño.

En el caso de conflictos personales o de interacción es importante su intervención. El ejercicio profesional del psicólogo deportivo ha cobrado relevancia en los últimos tiempos. Asimismo muchas investigaciones en relación a la optimización de recursos en la práctica deportiva se han traspolado a otros ámbitos laborales, es así como se analizan las condiciones de rendimiento y competencia, el ejercicio de roles y liderazgo, los beneficios del ejercicio físico en la salud mental.

## EcoPsicología ó Psicología ambiental

La psicología ambiental es una disciplina relativamente nueva, surge de la concepción ecológica de que los seres humanos están insertos en un medio en cual interactúan entre sí y con su entorno. Considera al ser humano como un sistema abierto en permanente interacción e interdependencia con el medio. Se concibe tanto el entorno natural como el producto de la construcción humana, estudiando la percepción de éste, su influencia en el psiquismo y en la conducta. Se interesa el psicólogo ambiental por las características y el influjo que ejercen los ambientes en función del nivel cognitivo, social y emocional de las personas.

El psicólogo ambiental se ocupa no solo de estudiar las condiciones óptimas del ambiente en los diversos contextos laborales, sociales y educacionales, sino también diagnosticar y predecir la capacidad adaptativa de los sujetos a situaciones adversas del entorno a fin de favorecer condiciones ambientales saludables.

# LA PSICOLOGIA Y LAS ORGANIZACIONES

## Psicología Organizacional ó Laboral

Este campo comenzó a desarrollarse con el ámbito de la selección de personal mediante el uso de instrumentos psicométricos y proyectivos. Hubo un importante reconocimiento social que impulsó la difusión de un gran número de instrumentos psicológicos contruidos para ese fin. Muchos de ellos fueron luego adaptados a otros fines.

En la actualidad la selección de personal es sólo una de las diversas tareas que puede cumplir un psicólogo laboral. La psicología colabora activamente en ámbitos como la capacitación profesional, las relaciones humanas, la prevención de accidentes y la orientación y readaptación laboral.

Es de interés en este campo la calidad de Trabajo: Cabe destacar el aspecto participativo, donde el objetivo está dado en la busca del bienestar de la persona, la importancia de atender a la **calidad de vida** y la salud de las personas que trabajan buscando el máximo de bienestar físico y psicológico, evitando posibles **accidentes** laborales, la monotonía en **el trabajo**.

Dado que este campo se aplica normalmente en grandes organizaciones la psicología laboral se ha diversificado en ámbitos tales como la psicología empresarial que se ocupa del sistema empresa, su estructura y sus relaciones internas y externas.

## Psicología Institucional

Tiene por objeto de estudio los sujetos en las instituciones entendiendó éstas desde la dinámica relacionada con lo familiar hasta las grandes instituciones. Se ocupa de investigar las implicancias psicológicas de los fenómenos institucionales. El desempeño profesional se da tanto en el diagnóstico y tratamiento de problemáticas psicológicas como en la orientación.

## Psicología del consumidor

Es un campo muy en auge en los últimos años. Supone tanto la tarea de indagar en el mercado a fin de determinar el impacto de determinado producto, como también el estudio de determinado plan de marketing o la investigación de ciertas campañas publicitarias, como también el diseño de estrategias de ventas.

El centro de interés del psicólogo en este campo se orienta a conocer las reacciones y demandas del consumidor, investigar las motivaciones y los posibles efectos producidos a fin de optimizar recursos en los mercados.

# LA PSICOLOGIA Y LA SOCIEDAD :

## Psicología Social

La psicología social basa su entidad en un estilo de análisis, fundamentalmente el psicólogo social centra su interés en aquellos fenómenos basados en la existencia de una continua y mutua influencia y relación entre individuo y sociedad, es decir, la lógica que guía los fenómenos de que se ocupa y la manera de encararlos teórica y metodológicamente es la interdependencia.

El Psicólogo Social se ocupa del estudio de unidades supraindividuales. Su interés está centrado en las personas interactuando y en cómo son afectadas por el entorno. Es propio de su actividad realizar investigaciones de la dinámica grupal.

El esclarecimiento de las emociones y conflictos suscitados por circunstancias sociales críticas ayuda a salir de la confusión y desorganización, disminuyendo la ansiedad y permitiendo el mejor empleo de todos los recursos psicológicos con que la persona cuenta. Ello implica una importante labor psicoprifiláctica que puede evitar futuros daño psicológicos.

Con la influencia de el estado en muchas de las decisiones de la sociedad, ya sea controlándolo, o mediando las relaciones, es claro que es un ámbito de interés en la psicología social, pues muchas de las relaciones sociales que se llevan a cabo , influyen en los índices de violencia, las revueltas, las creencias, las posiciones y los pensamientos de los individuos, modificando su comportamiento.

## Psicología Comunitaria

La psicología comunitaria analiza de forma activa los fenómenos sociales que se presentan en distintos grupos o comunidades a partir de factores sociales y ambientales en el contexto de una comunidad. El intento de esta área de la psicología social es dar solución o entender por que suceden algunas problemáticas en las comunidades.

En cuestiones que concierne a la vida colectiva, especialmente en una época de aceleración histórica como la que estamos viviendo, con sus rápidos cambios socioculturales y tecnológicos a cuyos traumatizantes efectos es difícil de escapar. El psicólogo puede actuar de asesor de los poderes gubernamentales e diversos aspectos de la administración pública, a fin de eliminar o al menos paliar los efectos nocivos para la salud psíquica de la comunidad. También puede participar como consultor en la planificación urbana, en la planificación sanitaria, en la legislación sobre propaganda y publicidad en general, en los programas urbanísticos, en los momentos de reorganización después de desastres públicos.

## Psicología Forense

En este campo la tarea se lleva a cabo en el contexto judicial. El psicólogo realiza el examen psicológico cuando los magistrados requieren. También puede colaborar con las autoridades pertinentes en casos de conducta delictiva para determinar patrones criminológicos. Finalmente los programas de rehabilitación que lleva a cabo algunas instituciones especiales son otra de las tareas propias del psicólogo forense.

En el ámbito legal -civil el psicólogo puede realizar tareas de negociación y/o mediación en casos de conflictos interpersonales como adopciones divorcios, sucesiones, etc.

## Psicología Política ó Cultural

La psicología política supone la práctica e inserción en una cultura particular y las características propias de la vida sociopolítica. Analiza el comportamiento humano y los fenómenos sociales desde la perspectiva historicopolítica, considerando modelos teóricos y recursos metodológicos propios del análisis cultural y político.

El ejercicio profesional se lleva a cabo tanto en la investigación como en la orientación e intervención en instituciones, tanto a nivel privado ò publico.



## LA PSICOLOGIA EN EL AMBITO DE LA EDUCACION:

### Psicología Educacional

El psicólogo educacional trabaja con los alumnos, docentes, directivos , y padres realizando diversas tareas de ayuda , orientación y asesoramiento.

La psicología educacional se ocupa de los procesos de aprendizaje de temas educativos y de la naturaleza de las intervenciones diseñadas para mejorar el aprendizaje. Su acción va desde la orientación de planes de estudio y programas al tratamiento de problemas específicamente educativos o conflictivas que se producen en el ámbito escolar.

Podemos señalar por tanto que trata de cuestiones tales como:

El proceso de aprendizaje y los fenómenos que lo constituyen como la memoria, el olvido, la transferencia, las estrategias y las dificultades del aprendizaje.

Los determinantes del aprendizaje, partiendo del estudio de las características del sujeto cognoscente: disposiciones cognitivas, afectivas y de personalidad que pueden influir en los resultados del aprendizaje; la enseñanza y desarrollo del pensamiento, implicaciones educativas; y los alumnos con necesidades especiales.

La admisión, selección y diagnóstico de casos problemáticos tanto en lo académico como en lo emocional , su derivación ; orientación y seguimiento de los diversos actores de la comunidad educativa.

La interacción educativa existente entre docente-alumno, alumno-alumno, docente-alumno-contexto educativo, así como la educación en el ámbito familiar, la estructura y proceso del aula como grupo, la disciplina y el clima educativo.

Los procesos de instrucción: procesos psicológicos de la instrucción, instrucción y desarrollo, objetivo de la instrucción, la enseñanza individualizada, la evolución psicoeducativa y el proceso escolar.

Considerando que la Psicología es una ciencia joven y compleja es importante tener en cuenta la multiplicidad de áreas y campos que no se han analizado en el presente trabajo. A modo de ejemplo podemos plantear todo lo referente al desempeño del psicólogo en auditorías en salud mental, en comunicación , la psicología industrial, la psicología en el arte y la creatividad...

Podemos enriquecer estos aportes?